

**Результаты самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональный лицей № 44 г. Уфы
Республики Башкортостан**

1. Общие сведения

В ходе самообследования был проведен мониторинг и анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков учащихся и проанализированы их результаты; проведен мониторинг и анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников.

При самообследовании была исследована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Объектом анализа и оценки является деятельность ГБПОУ ПЛ№44 за последние 3 года по подготовке рабочих кадров для предприятий железнодорожной отрасли структурных подразделений ОАО «Российские железные дороги» по Башкирскому региону, а именно:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательным учреждением;
- структура и содержание учебных планов и учебных программ по подготовке специалистов по профессиям начального профессионального образования;
- учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса по аккредитуемым профессиям;
- качество подготовки специалистов, система управления качеством обучения;
- анализ и оценка воспитательной работы;

- условия реализации профессиональных образовательных программ: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса преподавателями общеобразовательного и профессионального циклов, мастерами производственного обучения; анализ методической деятельности;
- оценка социального партнерства с работодателями;
- анализ оснащения учебных аудиторий и учебных мастерских материально-технической базой и ее модернизация, активное внедрение в образовательный процесс компьютерной техники и современных аудиовизуальных средств;
- анализ социально-бытовых условий;

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональный лицей № 44 г. Уфы Республики Башкортостан организовано в 1976 году.

Учредителем учреждения является: Министерство образования Республики Башкортостан.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональный лицей № 44 г. Уфы Республики Башкортостан; сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ ПЛ №44.

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес учреждения: 450014, г. Уфа, ул. Ухтомского, 29.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Башкортостан, Уставом.

ПЛ №44 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере начального профессионального образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики

Башкортостан 29 декабря 2015 года, серия 02Л01 № 0005077, регистрационный № 3330, срок действия бессрочно.

Согласно лицензии лицей вправе осуществлять подготовку учащихся по 12 профессиям среднего профессионального образования, проводить профессиональную подготовку и повышение квалификации по профессиям лица.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А03 №0000090 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 17.12.2015 г., регистрационный № 1863, приложение № 1 от 17.12.2015 г., серия 02А03 №0001222. Срок действия до 21.02.2019 г.

**2. Качественный и количественный состав
руководящих и педагогических работников государственного бюджетное
образовательного учреждения начального профессионального образования
профессиональный лицей № 44 г. Уфы РБ**

Общее количество работников в профессиональном лицее № 44 по состоянию на 01.01.2017 года составляет 44 человек. Из них педагогических и руководящих работников – 33 человек, в том числе преподавателей – 21 чел., мастеров производственного обучения – 8 человек.

Образование и профили профессий по диплому руководящих работников ПЛ № 44 соответствуют специфике и профилям занимаемых должностей.

Руководящий состав ПЛ № 44:

| <i>№ п/п</i> | <i>Должность</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Образование</i> | <i>Стаж работы в данном учреждении</i> | <i>в т.ч. на данной должности</i> |
|------------------|-------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Директор | Ефименко Павел Федосеевич | Уфимский индустриально педагогический техникум, 1978г., Куйбышевский институт инженеров ж/д транспорта, электрификация ж/д транспорта, высшее, 1985 | 37 л 11м | бг. 2 м |
| 2 | Зам. директора | Залилов Явдат Баязитович | Свердловский инженерно- педагогический институт 1990г. | 10 г. 5 м | 7 г. 5 м |
| 3 | Зам. директора | Григорьева Елена Владиславовна | Башкирский государственный университет 1995г. Уфимский юридический институт МВД РФ 2003г. | 2 г. 7м | 2 г. 7 м |
| 4 | Зам. директора | Барсукова Наталья Александровна | Высшее, БГПУ, 1978г. | 32 г. 6 м | 8 г. 11 м |
| 5 | Главный | Маришина | Высшее, Сам | 19 л. 6 м | 19 л. 6 м |

| | | | | | |
|--|-----------|------------------|--|--|--|
| | бухгалтер | Ольга Георгиевна | ГАПС, 2004г. Экономика управления. | | |
|--|-----------|------------------|--|--|--|

Образование педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) соответствует специальностям и профилям подготавливаемых профессий. Документы по тарификации педагогических работников соответствуют присвоенным квалификационным категориям, уровням образования, стажам работы, установленным разрядам и утверждены директором.

По уровню образования из 33 педагогических и руководящих работников имеют:

- высшее образование – 24 чел. (72,7%)
- среднее специальное образование - 9 чел. (27,27 %)

В том числе из 21 преподавателей имеют:

- высшее образование – 14 чел. (66%)
- средне-специальное образование – 4 человека (19%)

В том числе из 8 мастеров производственного обучения имеют:

- высшее образование – 4 чел. (50 %)
- средне-профессиональное образование - 4 чел. (50%)
- незаконченное высшее образование – -
- общее среднее образование - -

Все мастера имеют рабочую квалификацию выше подготавливаемого уровня.

Серьезным направлением работы администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2016-2017 годах прошли курсы повышения квалификации 8 преподавателей и 4 мастеров производственного обучения.

Аттестация педагогов – составная часть повышения квалификации, которая предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ПЛ № 44 ведется плановая работа по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. За последние три года прошли аттестацию на квалификационные категории 24 педагогических работника.

**Прохождение аттестации педагогическими работниками ПЛ № 44
за последние 3 учебных года**

| Учебные годы | Преподаватели | | | Мастера п/о | | |
|-----------------|---------------|----------|--------|-------------|----------|----------|
| | высшая | 1 катег. | 2 кат. | высшая | 1 катег. | 2 катег. |
| 2013-2014 | 6 | - | - | 5 | - | - |
| 2014-2015 | 5 | 3 | - | 2 | 1 | - |
| 2015-2016 | 3 | 2 | - | 2 | - | - |
| Итого: | 14 | 5 | | 9 | 1 | - |

По уровню квалификации из 33 педагогических и руководящих работников имеют:

- высшую квалификационную категорию – 21 чел. (63,6%)
- первую квалификационную категорию – 8 чел. (24,2 %)
- вторую квалификационную категорию – 0 чел. (0 %)
- не имеют квалификационной категории – 4 чел. (12%).

В составе педагогических работников ПЛ № 44 имеют государственные награды:

- Отличник образования РБ - 4 чел.
- Отличник ПТО РФ – 1 чел.
- Заслуженный работник образования РБ – 1 чел.
- Почетный работник НПО РФ – 2 чел.

Состав педагогических работников в течение последних трех лет сохраняется стабильным, текучесть кадров не превышает естественного уровня.

Личные дела и трудовые книжки хранятся в негорючем сейфе, систематизированном в алфавитном порядке. Трудовые книжки и личные дела ведутся и заполняются в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. В трудовых книжках в соответствии с подтверждающими документами внесены записи о повышении квалификации, присвоении квалификационной категории и награждении. Личные дела сотрудников лица полностью укомплектованы соответствующими документами.

В ПЛ № 44 в компьютерном варианте ведутся приказы по основной деятельности, по кадрам, заведены книги регистрации. Приказы оформляются аккуратно и грамотно.

Личные дела, трудовые книжки, папки приказов с книгами регистрации хранятся у инспектора по кадрам в металлическом сейфе.

ВЫВОДЫ:

1. В профессиональном лицее № 44 сформирован стабильный педагогический коллектив. Состав преподавателей и мастеров производственного обучения по уровню образования отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным лицам)

2. В профессиональном лицее № 44 ведется плановая работа по повышению квалификации педагогических работников.

3. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 44 г. Уфы Республики Башкортостан

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|----------|--|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 450014, Уфа Ул. Ухтомского, 29 ПУ № 44 | Учебный корпус 2897,9 м ² | Оперативное управление | Государственное имущество РБ | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г. | 1. Санитарно- эпидемиологическое заключение управления Роспотребнадзора по РБ № 02.БЦ.01.802.М.00113 1.07.09 от 02.07.2009 г. 2. Заключение отдела Госпожнадзора г. Уфы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 220 544 от 08.06.2009 г. |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---------------------------------|--|--|
| | 450014,г.Уфа Ул. Ухтомского,29 ПУ №44 | Общественно-бытовой корпус 1732,1 м ² | Оперативное управление | Государственное имущество РБ | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 011733 от 11.06.2009г. | 1. Санитарно- эпидемиологическое заключение управления Роспотребнадзора по РБ № 02.БЦ.01.802.М.00113 1.07.09 от 02.07.2009 г. 2. Заключение отдела Госпожнадзора г. Уфы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 220 544 от 08.06.2009 г. |
| | 450014,г.Уфа Ул. Ухтомского,29 ПУ №44 | Мастерская-гараж 108,3 м ² | Оперативное управление | Государственное имущество РБ | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 013448 от 18.06.2009г. | 1. Санитарно- эпидемиологическое заключение управления Роспотребнадзора по РБ № 02.БЦ.01.802.М.00113 1.07.09 от 02.07.2009 г. 2. Заключение отдела Госпожнадзора г. Уфы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 220 544 от 08.06.2009 г. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| | 450014,г.Уфа Ул. Ухтомского,29 ПУ№44 | Земельный участок 28296 м ² | Постоянное (бессрочное) пользование | Государственное имущество РБ | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 002019 от 25.05.2009г. | 1. Санитарно- эпидемиологическое заключение управления Роспотребнадзора по РБ № 02.БЦ.01.802.М.00113 1.07.09 от 02.07.2009 г. 2. Заключение отдела Госпожнадзора г. Уфы о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 220 544 от 08.06.2009 г. |
| | Всего (кв. м): | 33034,3м ² | X | X | X | X |

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|----------|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников | | | | |
| | <i>Медицинский кабинет</i> | <i>Уфа, Ухтомского, 29 ПУ № 44</i> | <i>Оперативное управление</i> | <i>Государственное имущество Республики Башкортостан</i> | <i>Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011733 от 11.06.2009г.</i> |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | | | | |
| | <i>Столовая на 120 посадочных мест</i> | <i>Уфа, Ухтомского, 29 ПУ № 44</i> | <i>Оперативное управление</i> | <i>Государственное имущество Республики Башкортостан</i> | <i>Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011733 от 11.06.2009г.</i> |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения | <i>Уфа, Ухтомского, 29 ПУ № 44</i> | <i>Оперативное управление</i> | <i>Государственное имущество Республики Башкортостан</i> | <i>Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011733 от 11.06..2009г.</i> |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития | <i>нет</i> | <i>нет</i> | | |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | <i>нет</i> | <i>нет</i> | | |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта | | | | |
| | <i>Спортивный зал</i> | <i>Уфа, Ухтомского, 29 ПУ № 44</i> | <i>Оперативное управление</i> | <i>Государственное имущество Республики Башкортостан</i> | <i>Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011733 от 11.06..2009г.</i> |
| | <i>Открытый стадион с элементами спортивных препятствий</i> | <i>Уфа, Ухтомского, 29 ПУ № 44</i> | <i>Оперативное управление</i> | <i>Государственное имущество Республики Башкортостан</i> | <i>Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 002019 от 25.05.2009г.</i> |
| 7. | Иное (указать) | | | | |
| | <i>Учебный полигон</i> | <i>Уфа, Ухтомского, 29 ПУ № 44</i> | <i>Оперативное управление</i> | <i>Государственное имущество Республики Башкортостан</i> | <i>Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 002019 от 20.05.2009г.</i> |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|----------|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общепрофессиональный цикл основных профессиональных общеобразовательных программ по профессиям: помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза, слесарь по ремонту подвижного состава, слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. | | | | |
| | Дисциплины: | | | | |
| | Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело | Слесарные учебные мастерские оборудованы слесарными верстаками на 25 рабочих мест, 2 сверлильных станка, заточной станок, наборы слесарно-монтажного инструмента, инструментальная кладовая, учебно-наглядные пособия . Электромонтажная мастерская на 15 уч.мест с электромонтажными наборами, образцы изделий, стенды, планшеты, эпи | 450014, г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г. |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--|---|
| | | диаскоп с проекционным экраном. | | | |
| | Электротехника | Кабинет-лаборатория материаловедения и электротехники на 25 ученических мест, учебно-наглядные пособия, эпидиаскоп с проекционным экраном, диапроектор, наборы материалов для практических работ, стенды, плакаты, электр. схемы. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Материаловедение | Кабинет-лаборатория материаловедения и электротехники на 25 ученических мест, учебно-наглядные пособия, эпидиаскоп с проекционным материалом, диапроектор, наборы материалов для лабораторно-практических работ, стенды, плакаты, образцы деталей и материалов. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ . | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Охрана труда | Кабинет охраны труда на 30 ученических мест, учебно-наглядные пособия, теле-видео аппаратура, планшеты, лаборантская, эпидиаскоп с проекционным экраном. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет основ безопасности жизнедеятельности на 30 ученических мест, учебно-наглядные пособия, макеты, планшеты, теле-видео аппаратура, лаборантская, эпидиаскоп с проекционным экраном. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| | Правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции | Кабинет правил технической эксплуатации и общего курса железных дорог на 30 ученических мест, мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия, макеты, планшеты, лаборатория Правил технической эксплуатации и общего курса ж. дорог, макеты, методические разработки, дидактический материал, учебный полигон. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Общий курс железных дорог | Кабинет правил технической эксплуатации и общего курса железных дорог на 25 ученических мест, мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия, макеты, планшеты, учебный полигон. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Черчение | Кабинет черчения с лаборантской, стенды, планшеты, столы для черчения 25 шт., диапроектор с проекционным экраном, эпидиаскоп, дидактический материал, учебно-наглядные пособия, детали машин и механизмов. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Физическая культура | Спортивный зал, стадион с элементами полосы препятствий, тренажеры, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки, спортивный инвентарь. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|---|--|
| 2. | Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» | | | | |
| | Профессиональные модули: | | | | |
| | Ввод и обработка цифровой информации | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,стенды,лицензионные программы,кабинет этики и психологии. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Хранение, передача и публикация цифровой информации | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,кабинет ЭВМ на 25 уч.мест. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Производственное обучение и производственная практика | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,кабинет ЭВМ на 25 уч.мест,предприятия ж/д транспорта. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 3. | Профессиональная подготовка по профессиям: -помощник машиниста электровоза -помощник машиниста тепловоза -слесарь по ремонту подвижного состава -осмотрщик-ремонтник вагонов -проводник пассажирских вагонов -слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания -электромонтер контактной сети | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|---|
| | <p>-электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>-оператор поста централизации</p> <p>-кассир билетный</p> <p>-поездной электромеханик</p> <p>-слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p> | | | | |
| | Дисциплины | | | | |
| | Основы экономических знаний | Кабинет экономики на 25 уч.мест,стенды,планшеты,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютер. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Основы правоведения | Кабинет обществознания на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,стенды,планшеты. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Электротехника | Кабинет-лаборатория материаловедения и электротехники на 25 ученических мест,учебно-наглядные пособия,эпидиаскоп с проекционным экраном,диапроектор,наборы материалов для практических работ,стенды,плакаты, эл.схемы | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Материаловедение | Кабинет-лаборатория материаловедения и электротехники на 25 ученических мест,учебно-наглядные | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|--|
| | | пособия,эпидиаскоп с проекционным материалом,диапроектор,наборы материалов для лабораторно-практических работ,стенды,плакаты,образцы деталей и материалов | | | |
| | Правила технической эксплуатации и инструкции | Кабинет ПТЭ на 25 уч.мест, учебно-наглядные пособия,теле-видео аппаратура,планшеты,лаборантская,эпидиаскоп спроекционным экраном, учебный полигон | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Охрана труда | Кабинет охраны труда на 30 ученических мест,учебно-наглядные пособия,теле-видео аппаратура,планшеты,лаборантская,эпидиаскоп спроекционным экраном. | Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет основ безопасности жизнедеятельности на 30 ученических мест,учебно-наглядные пособия,макеты, планшеты,теле-видео аппаратура,лаборантская,эпидиаскоп с проекционным экраном. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Допуски и технические измерения | Кабинет допусков и технических измерений на 25 уч.мест,планшеты,детали машин и механизмов,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,эпидиаскоп.,чертежи, схемы. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 4 | Программа профподготовки по профессии «Помощник машиниста электровоза» | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|---|
| | Специальные дисциплины | | | | |
| | Устройство и ремонт электровоза | Кабинет устройство и ремонт подвижного состава оборудован действующим макетом кабины машиниста электровоза, плакаты, электросхемы, детали и узлы электровоза, мульти-медиа проектор, компьютер. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Эксплуатация электровоза | Кабинет устройство и ремонт подвижного состава оборудован действующим макетом кабины машиниста электровоза, плакаты, электросхемы, детали и узлы электровоза, мульти-медиа проектор, компьютер. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Автотормоза | Кабинет вагонного хозяйства и автотормозов на 25 уч. мест, макеты пассажирских и грузовых вагонов, планшеты, стенды. Учебный полигон . | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Производственное обучение | Слесарные учебные мастерские оборудованы слесарными верстаками на 25 рабочих мест, 2 сверлильных станка, заточной станок, наборы слесарно-монтажного инструмента, инструментальная кладовая, учебно-наглядные пособия . Электромонтажная мастерская на 15 уч. мест с | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29. | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г. |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | <p>электромонтажными наборами, образцы изделий, стенды, планшеты, эпидиаскоп с проекционным экраном</p> <p>Учебный полгон.</p> <p>Эксплуатационное локомотивное депо Уфа..</p> | | | |
| 5. | Программа профподготовки по профессии «Помощник машиниста тепловоза» | | | | |
| | Спецдисциплины | | | | |
| | Устройство и ремонт тепловоза | <p>Кабинет устройство и ремонт подвижного состава оборудован действующим макетом кабины машиниста электровоза, плакаты, электросхемы, детали и узлы электровоза, мульти-медиа проектор, компьютер.</p> | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Эксплуатация тепловоза | <p>Кабинет устройство и ремонт подвижного состава оборудован действующим макетом кабины машиниста электровоза, плакаты, электросхемы, детали и узлы электровоза, мульти-медиа проектор, компьютер.</p> | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Автотормоза | <p>Кабинет вагонного хозяйства на 25 уч. мест, макеты пассажирских и грузовых вагонов, планшеты, стенды, Учебный полигон .</p> | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--|--|
| | Производственное обучение | Слесарные учебные мастерские оборудованы слесарными верстаками на 25 рабочих мест, 2 сверлильных станка, заточной станок, наборы слесарно-монтажного инструмента, инструментальная кладовая, учебно-наглядные пособия. Электромонтажная мастерская на 15 уч. мест с электромонтажными наборами, образцы изделий, стенды, планшеты, эпидиаскоп с проекционным экраном Учебный полигон. Эксплуатационное локомотивное депо Уфа.. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 6. | Программа профподготовки по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» | | | | |
| | Спецдисциплины | | | | |
| | Устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава | Кабинет устройство и ремонт подвижного состава оборудован действующим макетом кабины машиниста электровоза, плакаты, электросхемы, детали и узлы электровоза, мульти-медиа проектор, компьютер. | 450014, г. Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|---|
| | Автотормоза | Кабинет вагонного хозяйства на 25 уч.мест,макеты пассажирских и грузовых вагонов,планшеты,стенды, мультимедиа проектор с проекционным экраном. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29. | Оперативное управление государственным имуществом РБ. | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г. |
| | Производственное обучение | Слесарные учебные мастерские оборудованы слесарными верстаками на 25 рабочих мест,2 сверлильных станка,заточной станок,наборы слесарно-монтажного инструмента,инструментальная кладовая,учебно-наглядные пособия . Электромонтажная мастерская на 15 уч.мест с электромонтажными наборами,образцы изделий,стенды,планшеты,эпидиаскоп с проекционным экраном Учебный полигон. Ремонтное локомотивное депо Дема. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 7. | Программа профподготовки по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов» | | | | |
| | Спецдисциплины | | | | |
| | Устройство вагонов | Кабинет вагонного хозяйства на 25 уч.мест, мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютер,макеты пассажирских и грузовых вагонов,планшеты,стенды Учебный полигон | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------------|--|---|
| | Устройство и осмотр тормозов | Кабинет вагонного хозяйства на 25 уч.мест, мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютер,макеты пассажирских и грузовых вагонов,планшеты,стенды Учебный полигон . | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов | Кабинет вагонного хозяйства на 25 уч.мест,макеты пассажирских и грузовых вагонов,планшеты,стенды Учебный полигон Предприятия вагонного депо Уфа,Дема. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г. |
| | Производственное обучение | Учебные мастерские ПУ№44 на 25 рабочих мест оборудованных слесарными верстаками,2 сверлильными станками,заточной станок,разметочная плита,наборы слесарно-монтажного инструмента,стенды,образцы изделий,цеха предприятий ж/д транспорта,учебный полигон | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 8. | Мастер по обработке цифровой информации | | | | |
| | Аппаратное обеспечение ЭВМ | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,стенды,лицензионные программы,кабинет этики и психологии | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------------|--|--|
| | Программное обеспечение ЭВМ | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,стенды,лицензионные программы,кабинет этики и психологии | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Обработка информации на ЭВМ | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,стенды,лицензионные программы, | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | Производственное обучение | Кабинет информационных технологий на 25 уч.мест,мульти-медиа проектор с проекционным экраном,компьютеры 25 шт.,стенды,лицензионные программы,кабинет этики и психологии,предприятия ж.д. транспорта. | 450014,г.Уфа, Ухтомского, 29 | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 9. | Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Машинист локомотива» | | | | |
| | Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (по видам) | 2 лаборатории конструкции локомотивов (по видам)оборудованы действующими макетоами кабины машиниста локомотивов (по видам), плакаты, электросхемы, детали и узлы локомотивов, мульти-медиа проектор,компьютер. | Ухтомского, 29 450014,г.Уфа, | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | Лаборатория автоиатических тормозов на 25 уч.мест,макеты пассажирских и грузовых вагонов,планшеты,стенды, мультимедиа проектор с проекционным экраном. | Ухтомского, 29 450014,г.Уфа, | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| 10. | Конструкция и управление локомотивом (по видам) | 2 лаборатории конструкции локомотивов (по видам)оборудованы действующими макетоами кабины машиниста локомотивов (по видам), плакаты, электросхемы, детали и узлы локомотивов, мульти-медиа проектор,компьютер. | Ухтомского, 29 450014,г.Уфа, | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |
| | | Лаборатория автоиатических тормозов на 25 уч.мест,макеты пассажирских и грузовых вагонов,планшеты,стенды, мультимедиа проектор с проекционным экраном. | Ухтомского, 29 450014,г.Уфа, | Оперативное управление государственным имуществом РБ | Свидетельство о госрегистрации права 04 АВ 011732 от 11.06.2009г |

4. Теоретическое обучение

ГБПОУ ПЛ № 44 г. Уфы РБ реализует образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям СПО:

23.01.09 Машинист локомотива

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по вышеуказанным профессиям имеются следующие учебные кабинеты и лаборатории:

| Профессия | Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие) | Имеются учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие) |
|--|---|--|
| 23.01.09 Машинист локомотива | Кабинеты: электротехники | имеется |
| | технического черчения | имеется |
| | охраны труда | имеется |
| | общего курса железных дорог | имеется |
| | безопасности жизнедеятельности | имеется |
| | Лаборатории: материаловедения конструкции локомотива автоматических тормозов | имеется имеется имеется |
| | Мастерские: слесарные электромонтажные | имеется имеется |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Кабинеты: электронно-вычислительных машин | имеется |
| | информатики и вычислительной техники | имеется |
| | охраны труда | имеется |
| | экономики организации | имеется |
| | безопасности жизнедеятельности | имеется |

Для реализации общеобразовательного цикла созданы необходимые учебные кабинеты.

| Предметы общеобразовательного цикла | Имеются учебных кабинетов | Комплексно-методическое обеспечение |
|-------------------------------------|---------------------------|--|
| Русский язык и литература | | Методическая литература по русскому языку и литературе. Учебники по русскому языку. |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | Учебники по литературе. Тесты по русскому языку и литературе, раздаточный материал. Хрестоматия, художественная литература по программе. Стенды, плакаты, портреты писателей и поэтов. |
| Химия и биология | 1 | Учебники по химии Учебники по биологии. Приборы и наборы для лабораторных работ по химии. Раздаточный материал по биологии. Методическая литература по биологии и химии различного характера Стенды, планшеты и плакаты по химии и биологии. Технические средства обучения. |
| Математика | 2 | Учебники по алгебре Учебники по геометрии. Дидактический материал 10-11 кл. Методическая литература по математике. Наборы стереометрических фигур для проведения практических работ. Тесты по математике по всем темам |
| Физика | 1 | Учебники по физике 10 кл. Учебники по физике 11 кл. Сборники задач по физике. Приборы для проведения лабораторных работ Методическая литература различного характера. |
| Информатика и информационные технологии | 1 | Учебники 10 – 11 кл. Методическая литература различного характера. Тесты по всем темам. Карточки-задания для проведения практических работ. |
| Башкирский язык | 1 | Учебники по башкирскому языку. Методическая литература, карточки и тестовые задания, плакаты, алфавит Художественная литература по башкирскому языку. Технические средства обучения. |
| ОБЖ и БЖД | 1 | Учебники по ОБЖ для 10 кл. Учебники по ОБЖ для 11 кл. Стенды, плакаты, макеты. Наглядные пособия. Технические средства обучения. |

| | | |
|----------------------------|-----------------------|--|
| | | Различный раздаточный материал, тесты. |
| История, обществознание | 2 | Учебники по истории России Учебники по всеобщей истории Учебники по обществознанию. Методическая литература. Тесты, раздаточный материал, карты. |
| Иностранный язык | 2 | Учебники по английскому языку. Учебники по немецкому языку. Методическая литература. Технические средства обучения. Различный раздаточный материал, тесты. |
| Физическая культура | спортивны й зал | Спортивный инвентарь, спортивная площадка. |

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями: плакатами, таблицами, действуют стенды «Сегодня на уроке», оформлены предметные газеты. Комплексно-методическое обеспечение теоретических занятий в основном соответствует современным требованиям. Технические средства обучения находятся в рабочем состоянии.

Во всех кабинетах имеются акты - разрешения на выполнение практических работ, демонстрационных экспериментов. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Преподаватели имеют достаточное количество раздаточного материала, тестовые задания разного уровня, большое количество DVD - фильмов, много плакатов, таблиц, моделей, выполненных обучающимися. Учебно-материальная база кабинетов используется эффективно.

Все кабинеты общеобразовательной подготовки снабжены комплектами действующих учебников, включенных в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях», задачников, имеется справочная литература, хрестоматии по изучению первоисточников.

В кабинетах представлены графики проведения дополнительных и консультационных, кружковых занятий, имеются уголки по охране труда и техники безопасности.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой. В читальном зале библиотеки для подготовки к занятиям обучающиеся получают необходимую помощь в подборе литературы, нормативно-законодательный материал, материал для подготовки к занятиям. В библиотеке имеется компьютер с выходом в сеть Internet.

| Наименование профессий | Учебные печатные издание (учебники, учебные пособия, дополнительная литература) | | Справочно-библиографические и периодические издания | | Отечественные журналы | Электронные учебники, пособия |
|---|---|-------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | Всего | полученные за последние 5 лет | Всего | Изданные за последние 5 лет | | |
| 23.01.09 Машинист локомотива | 2639 | 270 | 6 | - | 1 | 37 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 240 | 30 | - | - | 1 | 24 |
| Общеобразовательная литература | 7271 | 1373 | 9 | - | 8 | 19 |

Содержание и структура образовательного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Рабочие учебные планы составлены так, что все общеобразовательные предметы заканчиваются на втором курсе, а на третьем и четвертом курсах учащиеся получают только профессиональные знания.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на полугодия, выделены периоды сессий и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

Расписание занятий составляется на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, нагрузки каждого преподавателя и мастеров производственного обучения, утверждается директором лицея.

Расписание включает в себя: дни недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (предметов), номера кабинетов, где проводятся занятия. Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики на 2-3 курсах. В течение учебного года действует несколько расписаний.

Обучающиеся лица занимаются в одну смену, кроме случаев, когда группа делится на две подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 9.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин.

Недельная учебная нагрузка для обучающихся лица составляет 36 часов. Занятия проводятся 6 дней в неделю.

Производится деление учебных групп на подгруппы при изучении информатики и иностранного языка, башкирского языка, МДК по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В рабочих планах по ФГОС предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося группы на каждый год обучения. Консультации проводятся во внеурочное время по составленному расписанию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин.

Все преподаватели имеют перспективно-тематические планы, которые составлены на основании рабочих программ по профессиям грамотно, в большинстве своем подробно, включая типологию урока, оборудование, методы проведения уроков, виды самостоятельных работ, межпредметные связи.

В соответствии с требованиями учебных программ разработаны инструкции для проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Одним из важнейших направлений деятельности лица является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В рамках реализации национальной программы «Образование» в лицее ведется большая работа с одаренными детьми. Результаты участия обучающихся ПЛ № 44 в Республиканских предметных олимпиадах и конкурсах за последние 5 лет представлены в таблице:

| Год | Предмет, вид конкурса | Место |
|-----------|--|---------------------|
| 2010-1011 | Республиканская олимпиада по математике | 5 место |
| | Республиканская олимпиада по химии | 4 место |
| | Республиканская олимпиада по физике | 7 место |
| | Республиканский конкурс литературных работ | призер |
| 2011-2012 | Республиканский конкурс литературных работ | 1 место и дипломант |
| | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе | 2 место |
| | Республиканская олимпиада по математике | 5 место |
| 2012-2013 | Республиканский конкурс литературных работ | дипломант |
| | Республиканская олимпиада по башкирскому языку | дипломанты |
| 2013-2014 | Республиканский конкурс литературных работ | 2 место |
| 2014-2015 | Республиканский конкурс литературных работ «Мы вместе». Номинация «Хочу сказать» | 1 место |
| 2015-2016 | Республиканская олимпиада по истории | 3 место |
| | Республиканский конкурс литературных работ «Я люблю тебя. Россия!» Номинация «Фильм, который я люблю» | 2 место |
| 2016-2017 | Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» | 1 место |
| | Номинация «Моя профессия» | 3 место |
| | Номинация «Кинофильм, который изменил мне жизнь» | |
| 2017-2018 | Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» Номинация «Вид из окна» | 1 место |

По окончании полугодия и учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний обучающихся. Текущая успеваемость обучающихся анализируется по результатам контрольных работ, лабораторных и практических работ, предусмотренных каждой учебной программой. Кроме того, ежегодно проводятся плановые срезовые контрольные работы.

Результаты контрольно-срезовой работы по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов

2013 - 2014 учебный год

| курс | Специальность | № гр. | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------|---------------|-------|------------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| 3 | МОЦИ | 29гр. | МДК 02.01 | 25 | 21 | 0,84 |
| 2 | МОЦИ | 4гр. | МДК 01.01 | 24 | 18 | 0,77 |

2014 - 2015 учебный год

| курс | Профессия | № гр. | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------|-----------|-------|------------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| | МОЦИ | 4гр. | МДК 02.01 | 21 | 16 | 0,68 |
| 2 | МОЦИ | 20гр. | МДК 01.01 | 20 | 14 | 0,61 |

2014 - 2015 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Предмет | Количество обучающихся | | КУ |
|------|---------------------|------|-----------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| 3 | Машинист локомотива | 1 | МДК 01.01 | 20 | 16 | 0,8 |
| | Машинист локомотива | 2 | МДК 01.01 | 18 | 13 | 0,73 |
| | Машинист локомотива | 3 | МДК 01.01 | 17 | 14 | 0,7 |

2014 - 2015 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|---------|---------------------|------|-----------------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| 1 курс | Машинист локомотива | 35 | Математика | 24 | 21 | 0,6 |
| | | | Обществознание | | 23 | 0,8 |
| | Машинист локомотива | 36 | Информатика | 24 12 12 | 22 | 0,8 |
| | | | Немецкий язык | | 12 | 0,73 |
| | | | Английский язык | | 9 | 0,71 |
| | Машинист локомотива | 37 | Русский язык | 24 | 22 | 0,53 |
| | | | Химия | | 22 | 0,58 |
| | Машинист локомотива | 38 | Физика | 18 | 12 | 0,67 |
| История | | | 13 | | 0,77 | |

2015 - 2016 учебный год

| Курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|--------|---------------------------------|------|--------------|------------------------|----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполн.контр. работу | |
| 2 курс | 23.01.09 Машинист локомотива | 35 | Русский язык | 21 | 20 | 0,66 |
| | | | ОБЖ | | 17 | 0,52 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 36 | Химия | 25 | 25 | 0,6 |
| | | | Математика | | 24 | 0,84 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 37 | Физика | 24 | 21 | 0,61 |
| | | | История | | 24 | 0,5 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 38 | Русский язык | 19 | 18 | 0,55 |
| | | | Информатика | | 13 | 0,8 |

2015 - 2016 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------------|----------------------------------|------|------------------|------------------------|-------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнив. контр. работу | |
| 1 курс | 190623.01 Машинист локомотива | 26 | Башкирский язык | 25 | 10 | 0,85 |
| | | | Физика | | 24 | 0,82 |
| | 190623.01 Машинист локомотива | 27 | Химия | 25 | 19 | 0,55 |
| | | | Иностранный язык | | Англ.- 12 | 0,71 |
| | | | | | Немец. -10 | 0,65 |
| | 23.01.03.02 МОЦИ | 28 | Русский язык | 17 | 16 | 0,57 |
| Математика | | | 17 | | 0,63 | |
| 2 курс | 23.01.09 Машинист локомотива | 35 | МДК 01.01 | 21 | 18 | 0,8 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 36 | МДК 01.01 | 25 | 25 | 0,9 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 37 | МДК 01.01 | 24 | 24 | 0,89 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 38 | МДК 01.01 | 16 | 15 | 0,6 |

2016 - 2017 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|--------|---------------------------------|------|------------------|------------------------|---------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. работу | |
| 3 курс | 23.01.09 Машинист локомотива | 35 | МДК 01.01 | 24 | 18 | 0,9 |
| | | | Электротехника | | 13 | 0,65 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 36 | МДК 01.01 | 25 | 24 | 0,9 |
| | | | Материаловедение | | 22 | 0,7 |
| | 23.01.09 | 37 | МДК 01.01 | | 22 | 0,85 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|----|--------------|----|----|------|
| | Машинист локомотива | | Охрана труда | 24 | 19 | 0,8 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 38 | МДК 01.01 | 17 | 13 | 0,56 |
| | | | БЖД | | 10 | 0,43 |

2016 - 2017 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|--------|----------------------------------|------|----------------|------------------------|---------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. работу | |
| 2 курс | 190623.01 Машинист локомотива | 26 | Обществознание | 24 | 23 | 0,81 |
| | | | Химия | | 23 | 0,42 |
| | 190623.01 Машинист локомотива | 27 | Русский язык | 25 | 21 | 0,76 |
| | | | Математика | | 21 | 0,79 |
| | 23.01.03.02 МОЦИ | 28 | Обществознание | 17 | 9 | 0,92 |
| | | | Физика | | 17 | 0,7 |

2017-2018 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|-----------|---------------------------------|------|------------------|------------------------|---------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. работу | |
| 2 курс | 23.01.09 Машинист локомотива | 1 | Охрана труда | 20 | 19 | 0,77 |
| | | | Иностранный язык | | Англ.яз – 6 | 0,75 |
| | | | | | Немец.яз – 10 | 0,81 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 2 | Литература | 20 | 20 | 0,64 |
| | | | ОБЖ | | 18 | 0,74 |
| | 09.01.03. МОЦИ | 3 | Обществознание | 22 | 18 | 0,64 |
| МДК 01.01 | | | 19 | | 0,76 | |

К проведению промежуточных срезов методические комиссии и руководство лицея подходит со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающие весь объём изучаемого материала, контролируется организация и проведение работ, объективность выставления оценок. Результаты записываются в специальных ведомостях, где оцениваются качество знаний каждого обучающегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Итоги проведённого этапа мониторинга рассматриваются на заседаниях методических комиссий, обсуждаются на производственных, методических совещаниях.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по дисциплинам

| № п/п | Наименование предмета | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 1. | Русский язык | 100 | 22 | 100 | 31 | 99,7 | 34 | 100 | 43,5 |
| 2. | Литература | 100 | 33 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 60 |
| 3. | Английский язык | 100 | 36 | 100 | 41 | 100 | 42 | 100 | 65 |
| 4. | Немецкий язык | 100 | 46 | 100 | 43 | 100 | 45 | 100 | 68 |
| 5. | История | 100 | 44 | 100 | 65 | 100 | 69 | 100 | 71 |
| 6. | Обществознание | 100 | 38 | 99,1 | 51 | 100 | 50 | 100 | 63 |
| 7. | Химия | 100 | 27 | 100 | 38 | 97,2 | 39 | 100 | 42,3 |
| 8. | Биология | 100 | 45 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 56,3 |
| 9. | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 98 | 100 | 69,8 |
| 10. | ОБЖ | 100 | 98 | 100 | 97 | 100 | 98 | 100 | 78 |
| 11. | Математика | 100 | 19 | 100 | 18 | 97,2 | 21 | 100 | 40 |

Для успешной реализации учебной программы, педагогические работники лицея используют все многообразие традиционных и нетрадиционных форм и методов работы: лекции, семинары, уроки-игры, знакомство с опытом коллег и передовым опытом работников образовательных учреждений, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия.

При всем многообразии методов и форм обучения, все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся, стремятся не просто дать знания по конкретной дисциплине, а учат умению анализировать, высказывать свою точку зрения, применять полученные знания на практике.

Коллектив лицея работает над внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Методическая тема лицея «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ФГОС и совершенствования образовательного процесса».

Изменился подход к системе обучения. Основной целью обучения становится создание условий для развития общих компетенций и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели творчески подходят к применению новейших информационных технологий, работают над активизацией мыслительной деятельности обучающихся.

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в лицее.

| № п/п | ФИО преподавателя | Учебная дисциплина | Реализуемые технологии и методики |
|-------|-------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Анисимов А.Н. | Преподаватель профессионального цикла | ИКТ; педагогика сотрудничества |
| 2. | Балабанова Т.И. | Преподаватель химии и биологии | ИКТ; здоровьесберегающие технологии; технологии использования опорных конспектов, алгоритмических распоряжений, программированного обучения. |
| 3. | Баталов А.Р. | Преподаватель истории | Технология проблемного обучения; технология развития критического |

| | | | |
|-----|-------------------|---|---|
| | | | мышления. |
| 4. | Бобылев А.В. | Преподаватель профессионального цикла | ИКТ; технология дифференцированного обучения |
| 5. | Сайфутдинова З.Г. | Преподаватель физики | Технология дифференцированного обучения |
| 6. | Гилязова Н.Д. | Преподаватель башкирского языка | Игровые технологии; проблемное обучение; дифференцированный подход к обучению учащихся. |
| 7. | Гареева Р.М. | Преподаватель математики | Рейтинговая система оценки знаний учащихся; технология сотрудничества, проблемного обучения, дифференцированного обучения |
| 8. | Давыдов Ю.И. | Преподаватель профессионального цикла | Мультимедийные технологии; технология «Педагогика сотрудничества». |
| 9. | Муртазина Д.М. | Преподаватель русского языка и литературы | Мультимедийные технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии. |
| 10. | Ибрагимов Р.Р. | Преподаватель физического воспитания | Педагогика развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии. |
| 11. | Колесникова Н.В. | Преподаватель немецкого языка | Технология коммуникативного обучения иноязычной литературе; технология развивающего обучения; технология «Педагогика сотрудничества». |

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| 12. | Ленькова А.А. | Преподаватель профессионального цикла | ИКТ; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, игровые технологии. |
| 13. | Минеев Е.Н. | Преподаватель ОБЖ | Рейтинговая система оценки знаний учащихся; здоровьесберегающие технологии |
| 14. | Хамракулова Е.Г. | Преподаватель английского языка | Технология интегрированного обучения; игровые технологии. |
| 15. | Кузнецова Е.Р. | Преподаватель обществознания | Технология критического мышления; проектная технология; технология дебатов; здоровьесберегающие технологии. |
| 16. | Васильева Р.С. | Преподаватель русского языка и литературы | Технология развивающего обучения |

Предложения: Следует обратить внимание на очень слабую подготовку основного контингента обучающихся, поступающих в лицей на 1 курс. Для устранения пробелов в знаниях за курс основной

Вывод: деятельность педагогического коллектива приносит определенные результаты, о чем свидетельствует мониторинг успеваемости обучающихся. В лицее действует хорошо продуманная система теоретической подготовки обучающихся, идет процесс модернизации оборудования, работают квалифицированные специалисты. Результаты срезовых контрольных работ, результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что содержание, уровень и качество теоретической подготовки соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

Результаты контрольно-срезовых работы по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов

2013 - 2014 учебный год

| курс | Специальность | № гр. | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------|---------------|-------|------------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| 3 | МОЦИ | 29гр. | МДК 02.01 | 25 | 21 | 0,84 |
| 2 | МОЦИ | 4гр. | МДК 01.01 | 24 | 18 | 0,77 |

2014 - 2015 учебный год

| курс | Профессия | № гр. | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------|-----------|-------|------------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| 3 | МОЦИ | 4гр. | МДК 02.01 | 21 | 16 | 0,68 |
| 2 | МОЦИ | 20гр. | МДК 01.01 | 20 | 14 | 0,61 |

2014 - 2015 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Предмет | Количество обучающихся | | КУ |
|------|---------------------|------|-----------|------------------------|-----------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр.раб | |
| 3 | Машинист локомотива | 1 | МДК 01.01 | 20 | 16 | 0,8 |
| | Машинист локомотива | 2 | МДК 01.01 | 18 | 13 | 0,73 |
| | Машинист локомотива | 3 | МДК 01.01 | 17 | 14 | 0,7 |

2014 - 2015 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|--------|---------------------|------|-----------------|------------------------|------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. раб | |
| 1 курс | Машинист локомотива | 35 | Математика | 24 | 21 | 0,6 |
| | | | Обществознание | | 23 | 0,8 |
| | Машинист локомотива | 36 | Информатика | 24 | 22 | 0,8 |
| | | | Немецкий язык | | 12 | 0,73 |
| | | | Английский язык | 12 | 9 | 0,71 |
| | Машинист локомотива | 37 | Русский язык | 24 | 22 | 0,53 |
| | | | Химия | | 22 | 0,58 |
| | Машинист локомотива | 38 | Физика | 18 | 12 | 0,67 |
| | | | История | | 13 | 0,77 |

2015 - 2016 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------|---------------------------------|------|--------------|------------------------|---------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. работу | |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 35 | Русский язык | 21 | 20 | 0,66 |
| | | | ОБЖ | | 17 | 0,52 |
| | 23.01.09 | 36 | Химия | | 25 | 0,6 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--------------|----|----|------|
| | Машинист локомотива | | Математика | 25 | 24 | 0,84 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 37 | Физика | 24 | | |
| | | | История | | 24 | 0,5 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 38 | Русский язык | 19 | 18 | 0,55 |
| | | | Информатика | | 13 | 0,8 |

2015 - 2016 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|------------|-------------------------------------|---------|------------------|------------------------|------------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. работу | |
| 1 курс | 190623.01 Машинист локомотива | 26 | Башкирский язык | 25 | 10 | 0,85 |
| | | | Физика | | 24 | 0,82 |
| | 190623.01 Машинист локомотива | 27 | Химия | 25 | 19 | 0,55 |
| | | | Иностранный язык | | Англ.- 12 | 0,71 |
| | | | | | Немец. -10 | 0,65 |
| | 23.01.03.02 МОЦИ | 28 | Русский язык | 17 | 16 | 0,57 |
| Математика | | | 17 | | 0,63 | |
| 2 | 23.01.09 Машинист локомотива | 35 | МДК 01.01 | 21 | 18 | 0,8 |
| | 23.01.09 Машинист | 36 | МДК 01.01 | 25 | 25 | 0,9 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|-----------|----|----|------|
| | ЛОКОМОТИВА | | | | | |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 37 | МДК 01.01 | 24 | 24 | 0,89 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 38 | МДК 01.01 | 16 | 15 | 0,6 |

2016 - 2017 учебный год

| курс | Профессия | № гр | Дисциплина | Количество обучающихся | | КУ |
|--------|------------------------------------|---------|------------------|------------------------|---------------------------|------|
| | | | | По списку | Выполнивших контр. работу | |
| 3 курс | 23.01.09 Машинист локомотива | 35 | МДК 01.01 | 24 | 18 | 0,9 |
| | | | Электротехника | | 13 | 0,65 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 36 | МДК 01.01 | 25 | 24 | 0,9 |
| | | | Материаловедение | | 22 | 0,7 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 37 | МДК 01.01 | 24 | 22 | 0,85 |
| | | | Охрана труда | | 19 | 0,8 |
| | 23.01.09 Машинист локомотива | 38 | МДК 01.01 | 17 | 13 | 0,56 |
| | | | БЖД | | 10 | 0,43 |

2016 - 2017 учебный год

| курс | Профессия | № | Дисциплина | Количество обучающихся | |
|------|-----------|---|------------|------------------------|--|
|------|-----------|---|------------|------------------------|--|

| | | гр | | По списку | Выполнивших контр. работу | КУ |
|--------|----------------------------------|----|----------------|-----------|---------------------------|------|
| 2 курс | 190623.01 Машинист локомотива | 26 | Обществознание | 24 | 23 | 0,81 |
| | | | Химия | | 23 | 0,42 |
| | 190623.01 Машинист локомотива | 27 | Русский язык | 25 | 21 | 0,76 |
| | | | Математика | | 21 | 0,79 |
| | 23.01.03.02 МОЦИ | 28 | Обществознание | 17 | 9 | 0,92 |
| | | | Физика | | 17 | 0,7 |

К проведению промежуточных срезов методические комиссии и руководство лицея подходит со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающие весь объём изучаемого материала, контролируется организация и проведение работ, объективность выставления оценок. Результаты записываются в специальных ведомостях, где оцениваются качество знаний каждого обучающегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Итоги проведённого этапа мониторинга рассматриваются на заседаниях методических комиссий, обсуждаются на производственных, методических совещаниях.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по дисциплинам

| № п/п | Наименование предмета | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|----------|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|---|
| | | % успе | % | % успе | % | % успев | % |

| | | в. | кач. | в. | кач. | . | кач. |
|-----|---|-----|------|------|------|------|------|
| 1. | Русский язык | 100 | 22 | 100 | 31 | 99,7 | 34 |
| 2. | Литература | 100 | 33 | 100 | 36 | 100 | 36 |
| 3. | Английский язык | 100 | 36 | 100 | 41 | 100 | 42 |
| 4. | Немецкий язык | 100 | 46 | 100 | 43 | 100 | 45 |
| 5. | История | 100 | 44 | 100 | 65 | 100 | 69 |
| 6. | Обществознание | 100 | 38 | 99,1 | 51 | 100 | 50 |
| 7. | Химия | 100 | 27 | 100 | 38 | 97,2 | 39 |
| 8. | Биология | 100 | 45 | 100 | 58 | 100 | 58 |
| 9. | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 98 |
| 10. | ОБЖ | 100 | 98 | 100 | 97 | 100 | 98 |
| 11. | Математика | 100 | 19 | 100 | 18 | 97,2 | 21 |
| 12. | Информатика и ИКТ | 100 | 40 | 100 | 76 | 100 | 78 |
| 13. | Физика | 100 | 30 | 100 | 34 | 100 | 65 |
| 14. | Основы технического черчения | 100 | 28 | 100 | 43 | 100 | 41 |
| 15. | Слесарное дело | 100 | 92 | 100 | 98 | 100 | 97 |
| 16. | Электротехника | 100 | 87 | 100 | 83 | 100 | 84 |
| 17. | Материаловедение | 100 | 57 | 100 | 61 | 100 | 60 |
| 18. | ОКЖД | 100 | 72 | 100 | 81 | 100 | 82 |
| 19. | Охрана труда | 100 | 45 | 100 | 59 | 100 | 61 |
| 20. | Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза | 100 | 48 | 100 | 67 | 100 | 65 |
| 21. | Устройство, техническое | 100 | 71 | 100 | 74 | 100 | 72 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|-----|----|-----|----|
| | обслуживание и ремонт узлов тепловоза | | | | | | |
| 22. | Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | 100 | 67 | 100 | 65 | 100 | 68 |
| 23. | Основы информационных технологий | 100 | 90 | 100 | 87 | 100 | 89 |
| 24. | Основы электроники и цифровой схемотехники | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 72 |

Для успешной реализации учебной программы, педагогические работники лицея используют все многообразие традиционных и нетрадиционных форм и методов работы: лекции, семинары, уроки-игры, знакомство с опытом коллег и передовым опытом работников образовательных учреждений, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия.

При всем многообразии методов и форм обучения, все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся, стремятся не просто дать знания по конкретной дисциплине, а учат умению анализировать, высказывать свою точку зрения, применять полученные знания на практике.

Коллектив лицея работает над внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Методическая тема лицея «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития лицея и саморазвития личности обучающихся».

Изменился подход к системе обучения. Основной целью обучения становится создание условий для развития общих компетенций и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели творчески подходят к применению новейших информационных технологий, работают над активизацией мыслительной деятельности обучающихся.

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в лицее.

| № п/п | ФИО преподавателя | Учебная дисциплина | Реализуемые технологии и методики |
|-------|-------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Анисимов А.Н. | Преподаватель профессионального цикла | ИКТ; педагогика сотрудничества |
| 2. | Балабанова Т.И. | Преподаватель химии и биологии | ИКТ; здоровьесберегающие технологии; технологии использования опорных конспектов, алгоритмических распоряжений, программированного обучения. |
| 3. | Баталов А.Р. | Преподаватель истории | Технология проблемного обучения; технология развития критического мышления. |
| 4. | Бобылев А.В. | Преподаватель профессионального цикла | ИКТ; технология дифференцированного обучения |
| 5. | Сайфутдинова З.Г. | Преподаватель физики | Технология дифференцированного обучения |
| 6. | Гилязова Н.Д. | Преподаватель башкирского языка | Игровые технологии; проблемное обучение; дифференцированный подход к обучению учащихся. |
| 7. | Гареева Р.М. | Преподаватель математики | Рейтинговая система оценки знаний учащихся; технология сотрудничества, проблемного |

| | | | |
|-----|------------------|---|---|
| | | | обучения, дифференцированного обучения |
| 8. | Давыдов Ю.И. | Преподаватель профессионального цикла | Мультимедийные технологии; технология «Педагогика сотрудничества». |
| 9. | Муртазина Д.М. | Преподаватель русского языка и литературы | Мультимедийные технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии. |
| 10. | Ибрагимов Р.Р. | Преподаватель физического воспитания | Педагогика развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии. |
| 11. | Колесникова Н.В. | Преподаватель немецкого языка | Технология коммуникативного обучения иноязычной литературе; технология развивающего обучения; технология «Педагогика сотрудничества». |
| 12. | Ленькова А.А. | Преподаватель профессионального цикла | ИКТ; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, игровые технологии. |
| 13. | Минеев Е.Н. | Преподаватель | Рейтинговая система |

| | | | |
|-----|------------------|---------------------------------|---|
| | | ОБЖ | оценки знаний учащихся; здоровьесберегающие технологии |
| 14. | Хамракулова Е.Г. | Преподаватель английского языка | Технология интегрированного обучения; игровые технологии. |
| 15. | Кузнецова Е.Р. | Преподаватель обществознания | Технология критического мышления; проектная технология; технология дебатов; здоровьесберегающие технологии. |

Предложения: Следует обратить внимание на очень слабую подготовку основного контингента обучающихся, поступающих в лицей на 1 курс. Для устранения пробелов в знаниях за курс основной

Вывод: деятельность педагогического коллектива приносит определенные результаты, о чем свидетельствует мониторинг успеваемости обучающихся. В лицее действует хорошо продуманная система теоретической подготовки обучающихся, идет процесс модернизации оборудования, работают квалифицированные специалисты. Результаты срезовых контрольных работ, результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что содержание, уровень и качество теоретической подготовки соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Уровень обученности обучающихся по результатам ГИА.

За отчётный период все обучающиеся, допущенные к итоговой государственной аттестации, её успешно прошли.

Выпускники, получившие на итоговой аттестации оценки «4» и «5», %

| Профессия | 2015год | 2016год | 2017год |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Помощник машиниста электровоза | 72 | 69,9 | 71,5 |
| Помощник машиниста тепловоза | 75 | 73,5 | 70,3 |
| Осмотрщик-ремонтник вагонов | | | |
| Оператор ЭВМ | 76 | 71,5 | 75,3 |
| ИТОГО: | 74,3 | 74,3 | 72,4 |

Вывод: Обученность выпускников по результатам ГИА составляет 100%, обучающихся не прошедших итоговой аттестации за отчётный период нет. Качество подготовки выпускников высокое, составляет в среднем за 3 года 73,8%.

Доля выпускников, получивших повышенные разряды.

Выпускники, получившие повышенные разряды, %

| Профессия | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---|----------|-----------|-----------|
| Помощник машиниста электровоза | 38,4 | 36,4 | 38,6 |
| Помощник машиниста тепловоза | 31 | 30 | 29 |
| Осмотрщик-ремонтник вагонов | 35,7 | Не выпуск | Не выпуск |
| Мастер по обработке цифровой информации | 30,2 | 30,2 | 31,6 |
| ИТОГО: | 33,8 | 33,5 | 33,5 |

Анализ отзывов руководителей предприятий (организаций), председателей комиссий Государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что уровень подготовки рабочих кадров по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: количество выпускников, получивших повышенные разряды растёт и в среднем за 3 года составляет 30,2% от общего выпуска.

Освоение программ по учебной и производственной практике.

Производственное обучение и производственная практика осуществляется в лицее согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", «Положения об организации практики студентов и обучающихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО «РЖД», утверждённого Распоряжением ОАО «РЖД» от 24.10.2005 г. №1672р. Производственное обучение проводится на I курсе в учебной мастерской лицея, где обучающиеся полностью изучают программы учебных практик по слесарному делу, отрабатывают первоначальные умения, навыки и закрепляют их при выполнении комплексных работ. Учебные мастерские соответствуют всем требованиям и нормам, обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями. В учебной мастерской имеется учётная планирующая документация, технологические документы, наглядные пособия, эталонные изделия. Программы учебных и производственных практик разработаны на основе Федеральных образовательных государственных стандартов среднего профессионального образования. Планирование проводится в соответствии с утверждёнными учебными планами и программами.

Все темы программ отрабатываются полностью и по итогам каждого курса проводятся проверочные квалификационные работы, на основании чего проводится промежуточная аттестация.

Учебные и производственные практики на предприятиях структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД» организуются в соответствии с «Договором о взаимодействии открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и профессиональным лицеем № 44 г. Уфы». Предметом договора является взаимодействие Сторон в области качественной профессиональной подготовки рабочих и служащих для Заказчика. Для реализации взаимодействия Заказчик намеревается обеспечить прохождение производственных практик, согласно приобретаемой профессии, квалификации в соответствии с учебными планами и программами, обучающихся лица, направленных на рабочие места в подразделения Заказчика. На основе договоров по лицее издаются приказы о направлении обучающихся на производственное обучение на предприятие. По предприятию издаётся приказ о распределении обучающихся по рабочим местам в цехах базового предприятия. В этом приказе за каждым обучающимся закрепляется наставник из числа высококвалифицированных рабочих и назначаются руководители производственных практик из числа инженерно-технических работников, которые совместно с мастерами производственного обучения осуществляют руководство производственным обучением.

За безопасные условия труда обучающихся на рабочих местах несут ответственность руководители практики, закреплённые приказом по базовому предприятию. После выпуска приказа по предприятию в отделе ТБ проводят все виды инструктажей по охране труда и техники безопасности на данном предприятии с оформлением соответствующих документов.

Во время производственных практик обучающиеся ведут дневники учёта, выполнения работ согласно темам программ производственных практик, которые ежедневно проверяются и подписываются руководителями производственных практик и мастерами п/о.

Мастера производственного обучения совместно с руководителями цехов составляют график перемещения обучающихся по рабочим местам для полного освоения всех тем программ производственных практик. По выходу на

штатную практику обучающиеся изучают инструкции и правила технической эксплуатации железных дорог, ездят дублёрами в составе локомотивных бригад. Потом сдают экзамен на допуск к самостоятельной работе с получением соответствующего документа и включаются в штатные локомотивные бригады для самостоятельной работы.

В целях реализации основных профессиональных образовательных программ в лицее предусматривается оценка качества их освоения, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация планируется проводить образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.

По окончании практики на каждого обучающегося выдается производственная характеристика, где отражаются результаты производственной практики и рекомендуемый разряд по получаемой специальности. Данная характеристика вместе с протоколом пробных квалификационных работ предоставляется на государственный экзамен.

В лицее в полном объёме выполняются учебные планы и программы производственного обучения и производственной практики. У мастеров производственного обучения имеется следующая учебно-планирующая документация:

1. Программы учебных и производственных практик.
2. Тематический и перспективный планы.
3. Перечень учебно-производственных работ.
4. Журнал производственного обучения.
5. Поурочные планы.

Аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПЛ№44». Порядок и периодичность аттестации – по семестрам и за учебный год.

В целях качественного проведения аттестации обучающихся в лицее издаётся приказ о назначении экзаменационных комиссий, составляется расписание консультаций и экзаменов, проводятся собрания с обучающимися по изучению инструкции по допуску обучающихся к аттестации. На родительских собраниях знакомятся родители с порядком проведения аттестации обучающихся.

Экзаменационные билеты, темы письменных экзаменационных работ, перечень пробных квалификационных работ, формы проведения экзамена обсуждаются на заседаниях методических комиссий и педагогического совета. Темы выпускных письменных экзаменационных работ выдаются учащимся под роспись. Вопрос о допуске обучающихся к итоговой аттестации обсуждается на заседаниях педагогического совета. Своевременно издаётся приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Председатель комиссии на итоговой аттестации обучающихся назначается приказом МО РБ. В состав комиссии включаются члены администрации, педагогического коллектива, представители базового предприятия.

На выпускной квалификационный экзамен обучающиеся представляют письменные экзаменационные работы, заключение на выполненную пробную квалификационную работу, производственную характеристику с места предвыпускной практики, дневник производственных практик, что позволяет аттестационной комиссии объективно оценить знания и умения, присвоить ему уровень квалификации по соответствующей специальности.

На каждую учебную группу имеется экзаменационная папка, где собраны сводная ведомость успеваемости, протоколы экзаменов, индивидуальные ведомости успеваемости, производственные характеристики, заключения на квалификационную работу.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколами за подписями председателя и членов экзаменационных комиссий и заносятся в соответствующие разделы журналов теоретического и производственного обучения, журнал учёта выдачи дипломов.

Уровень квалификации обучающимся устанавливается в соответствии с требованиями квалификационных характеристик; учитываются параметры, отражённые в производственной характеристике – умение организовать своё рабочее место, пользоваться инструментами и приспособлениями, правильно выполнять приёмы работы, соблюдать требования безопасных условий труда, выполнять нормативы, качество выполняемых работ.

Вывод: Результаты анализа ФГОС, программ учебной и производственной практики, дневников производственной практики, записей в журналах производственного обучения свидетельствуют 100% освоению программ учебной и производственной практики.

Предложения: Дооснастить учебную мастерскую необходимым оборудованием и слесарными инструментами для качественного обучения, согласно ФГОС по подготавливаемым профессиям.

Сохранность контингента обучающихся.

Прием обучающихся в ПЛ №44 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема обучающихся в государственные учреждения среднего профессионального образования», Уставом и «Правилами приема в ПЛ№44».

План приема обучающихся устанавливается ежегодно Министерством образования РБ, который согласовывается с администрацией Демского района г.Уфы, Центром занятости городского округа город Уфа и отделением Куйбышевской железной дороги ОАО «Российские железные дороги» по Башкирскому региону. Прием составил: в 2015г.- 68 чел., в 2016 г.-65 чел., в 2017 г.-75 чел. Для проведения приема на обучение создается приемная комиссия, в обязанности которой входят организация набора обучающихся и решение всех вопросов, связанных с поступлением. Состав приемной комиссии, а также порядок ее работы устанавливаются приказом директора не позднее, чем за 2 месяца до начала приема на обучение. Зачисление обучающихся в лицей осуществляется на основе решения приемной комиссии и приказа директора лицея не позднее 1 сентября очередного года. Прием документов от поступающих осуществляется до 30 августа, а при наличии свободных мест-до 31 сентября.

Основанием для зачисления являются: личные заявления граждан, документы об уровне образования, заключение медицинского освидетельствования. При приеме на обучение абитуриенты и их родители знакомятся с правоустанавливающими документами лицея, Уставом, «Правилами приема на обучение в ПЛ№44», локальными актами, регламентирующими деятельность ПЛ№44, а также дают согласие на обработку их персональных данных с условием конфиденциальности в соответствии с Федеральным законом « О защите персональных данных» №152-ФЗ.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляют документы, подтверждающие в установленном законодательством порядке их

статус и дающие им право на полное государственное обеспечение. На обучение принимаются лица не моложе 14 лет, годные по состоянию здоровья на обучение по избранной профессии. Среднегодовое общее количество обучающихся составило 387 человек.

Отчисление обучающихся производится согласно приказа директора на основании личных заявлений, документов, указывающих причину отчисления или перевода в другое образовательное учреждение, решения педагогического совета училища, разрешения КДН Администраций местных самоуправлений. Документы, подтверждающие отчисление или перевод обучающихся в другие учебные заведения, имеются.

Потеря контингента обучающихся

| ВСЕГО | 2014г | | | 2015г | | | 2016г. | | |
|---|-------------|-------|----------|-------------|-------|----------|-------------|-------|----------|
| | всего уч-ся | отсев | % отсева | всего уч-ся | отсев | % отсева | всего уч-ся | отсев | % отсева |
| | 326 | 16 | | 353 | 20 | | 294 | | |
| <i>Из них:</i> | | | | | | | | | |
| ➤ переведено в др.образ.учрежден. | | 7 | 2,1 | | 3 | 1,7 | | 3 | 1,7 |
| ➤ по болезни | | - | - | | - | - | | - | - |
| ➤ призваны в В РА (до окончания срока обучения) | | 1 | 1,1 | | - | - | | - | - |
| ➤ отчислено за правонарушения | | - | - | | - | - | | - | - |
| ➤ исключено за неуспеваемость | | - | - | | - | - | | - | - |
| ➤ самовольно прекращ. занятий | | - | - | | - | - | | - | - |
| ➤ по др.причинам | | 8 | 2,1 | | 17 | 2,3 | | 17 | 2,3 |

Динамика приема и выпуска обучающихся за последние 3 года

| № п/п | Код | Наименование профессии | Годы | Приём | Выпуск |
|-------|----------|------------------------|------|-------|--------|
| 1. | 23.01.09 | Машинист локомотива | 2014 | 150 | 77 |
| | | | 2015 | 51 | 87 |
| | | | 2016 | 41 | 79 |

| | | | | | |
|----|----------|---|------|----|----|
| 3. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 2014 | 25 | 25 |
| | | | 2015 | 17 | 22 |
| | | | 2016 | 24 | 0 |

Перед коллективом лицея проблема сохранения контингента стоит на первом месте.

Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, ужесточен контроль посещаемости занятий учащимися со стороны администрации лицея.

Вывод:

1. На протяжении 3 последних лет наметилась тенденция на уменьшение отсева обучающихся. Движение контингента отражается в статическом отчете формы №1 (проф.тех.), оформляется в Книге приказов и Поименной книге обучающихся.

6. Анализ состояния методической работы

Методическая служба в лицее – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Методическая работа в профессиональном лицее № 44 строится на основе творчества и инициативы и отвечает принципу системности и последовательности. С сентября 2017 года в лицее определена общелицейская методическая тема «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ФГОС и совершенствования образовательного процесса».

Цели и задачи методической работы в лицее:

- создание условий для обновления содержания и технологий образования;
- повышение уровня компетентности педагогических работников;
- методическое сопровождение инновационных процессов в учебно-методической работе;
- методическое сопровождение внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы;
- создание условий для изучения и внедрения ИКТ;
- совершенствование системы организации производственного обучения и производственной практики;
- воспитание у обучающихся осознанного, добросовестного отношения к учебной и профессиональной деятельности;
- воспитание у обучающихся нравственной и гражданской позиции;
- привитие обучающимся культуры здорового образа жизни.

Вся учебно-методическая работа в лицее проводится через работу педагогического совета, инструктивно-методических совещаний, методических комиссий, работу ИПР над темами самообразования, работу

творческих микрогрупп, предметные недели, открытые уроки, творческие отчеты, индивидуальную работу с инженерно-педагогическими работниками лицея и строится в соответствии с

- Планом работы лицея на учебный год;
- Планом работы педагогического совета;
- Планом инструктивно-методических совещаний с преподавателями и мастерами производственного обучения;
- Единым планом методической работы, в котором запланированы работа методических комиссий, открытые уроки и воспитательные мероприятия.

В ПЛ №44 работают различные методические службы. Прежде всего – это методический совет лицея, который анализирует, координирует всю методическую работу, является главным консультативным органом.

Деятельность трёх методических комиссий регламентирована Положением о методических комиссиях и строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых и локальных актов лицея, планами работы на учебный год, образовательными программами.

Приказом директора назначаются руководители методических комиссий из опытных преподавателей, имеющих соответствующее высшее образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет:

Хамракулова Е.Г. (преподаватель высшей квалификационной категории);

Гареева Р.М. (преподаватель высшей квалификационной категории);

Мячина О.Г. (мастер п/о высшей квалификационной категории).

На заседаниях методических комиссий лицея обсуждаются вопросы повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС; разрабатывается рабочая учебно-программная документация; изучаются и используются в учебном процессе новые педагогические и информационные технологии; педагоги нацеливаются на разработку недостающих средств обучения, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для контроля качества обучения обучающихся. Под руководством методиста и председателей методических комиссий педагогические работники изучают, формируют и

распространяют передовой педагогический опыт, оказывают помощь начинающим педагогам в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий, участвуют в проведении предметных недель и декад, конкурсов, олимпиад, семинаров и научно-теоретических конференций.

В работе методических комиссий принимают участие все преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования. Протоколы заседаний оформляются аккуратно и хранятся в методическом кабинете.

Методические комиссии уделяют особое внимание комплексному методическому оснащению кабинетов. Все заведующие кабинетами имеют «Паспорт комплексного методического обеспечения кабинета» единого образца. Все кабинеты обеспечены современными учебниками и учебными пособиями, изданными уже в 21 веке, в лицее имеются компьютеры и аудио-видео аппаратура. 2 компьютерных класса оснащены современными компьютерами марок Celeron 2000 в количестве 16 шт. и Pentium 2000 в количестве 16 шт.

Еще одним обязательным структурным элементом методической службы является «Школа педагогического мастерства». Занятия в «Школе» ведут опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Методический кабинет является научно-методической лабораторией инженерно-педагогических работников лицея, накопителем учебных и методических материалов, материалов передового опыта. В течение учебного года в методическом кабинете организована и работает постоянно действующая выставка методических разработок. На выставке представлены как информационные материалы, так и эффективный опыт работы педагогов по использованию педагогических технологий. Оформлены портфолио педагогических работников.

Организует работу учебно-методического кабинета заведующая методкабинетом Колесникова Наталья Васильевна (преподаватель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы свыше 35 лет).

В методкабинете всегда можно ознакомиться с новинками методической литературы и периодической печати.

Методкабинет совместно с библиотекой лицея один раз в два месяца проводит «Дни информации» с демонстрацией и комментарием лучших публикаций в газетах и журналах.

В методкабинете имеется рабочее место, оснащенное персональным компьютером с выходом в Интернет. Это дает возможность педагогам работать в сети российских общеобразовательных порталов, а также различных сетевых сообществ, обеспечивает эффективную подготовку к урокам и другим внеурочным мероприятиям.

Методический кабинет является также центром подготовки и проведения аттестации педагогических работников ПЛ № 44. В методкабинете имеется вся необходимая документация по подготовке и проведению аттестации. Подготовлен стенд, на котором размещены документы:

- «Цель и задачи аттестации»;
- «Положение об аттестации»;
- тексты Конституции РФ и РБ, Закона «Об образовании в РФ»;
- «Права аттестуемого»;
- «График прохождения аттестации»;
- «Список аттестуемых»;
- «Папка с образцами заполнения документов».

Имеются «План подготовки и проведения аттестации педагогических работников ПЛ № 44 на текущий учебный год» и Приказ директора «Об аттестации педагогических работников ПЛ № 44 в текущем учебном году».

В лицее организована работа постоянно действующего семинара по повышению педагогической и психологической подготовки сотрудников лицея, очень необходимой для проведения аттестации. Силами педагогов высшей квалификации ежегодно для аттестуемых организуются семинарские занятия во внеучебное время по программе

- | | |
|--------------------------|----------|
| Вопросы общей педагогики | - 2 часа |
| Вопросы общей психологии | - 2 часа |

Конвенция о правах ребенка - 1 час

Конституция РФ и РБ - 1 час

Законы РФ и РБ «Об образовании» - 1 час

Правила и нормы охраны труда и ТБ - 1 час

С 2015 по 2017год (за три последних учебных года) аттестацию прошли 20 педагогических и руководящих работников, из них:

на высшую квалификационную категорию – 13 чел.

на первую квалификационную категорию – 7 чел.

Все инженерно-педагогические работники лицея регулярно проходят курсы переподготовки. За последние три года курсы повышения квалификации прошли:

в 2015 году – 12 человек

в 2016 году –14 человек

в 2017 году – 6 человек

Ежегодно в лицее проходят педагогические чтения, которые посвящены актуальным проблемам педагогической и учебно-производственной деятельности. Педагогические чтения 2015 года были посвящены теме ознакомлению педагогического коллектива. « Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся лицея». Были прочитаны доклады:

1. Специфика определения компетенций. Классификация базовых компетенций (Колесникова Н.В., преподаватель)
2. Классификация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС (Муртазина Д.М., преподаватель).
3. Модель формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся лицея (Давыдов Ю.И., преподаватель).
4. Методика формирования общих и профессиональных компетенций на уроках и внеурочных занятиях. (Ибрагимов Р.Р., преподаватель)
5. Методика формирования общих и профессиональных компетенций на уроках производственного обучения. (Лазарева О.В., мастер п/о.)

Педагогические чтения 2016 года были посвящены теме «Организация самостоятельной работы обучающихся в лицее». Подготовлены доклады:

1. Ученые-педагоги о самостоятельной работе в обучении. (Колесникова Н.В., преподаватель).
2. Самостоятельная работа обучающихся как основа организации самообучения в лицее. (Хамракулова Е.Г., преподаватель).
3. Планирование самостоятельной работы обучающихся в рамках профессиональных модулей и учебных дисциплин. (Гареева Р.М., преподаватель).
4. Виды и формы самостоятельной работы. (Мячина О.Г., мастер п/о).
5. Технология разработки заданий для организации самостоятельной работы. (Журавлева М.В., мастер п/о).
6. Контроль и оценка самостоятельной работы (Попова Т.М., мастер п/о).

Педагогические чтения 2017 года были посвящены теме развития электронного образования в лицее. Подготовлены доклады:

1. О развитии электронного образования в лицее (Давыдов Ю.И., преподаватель)
2. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках охраны труда (Ленькова А.А., преподаватель).
3. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках производственного обучения (Лазарева О.В., мастер п/о)
4. О введении электронного журнала (Борисова Л.Н., мастер п/о).

На текущий учебный год запланировано и проведено 10 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Открытые уроки и внеклассные мероприятия подробно обсуждаются и анализируются. С методическими разработками открытых уроков и внеклассных мероприятий, которые накапливаются в методкабинете, могут ознакомиться все педагоги лицея.

В 2017 году преподаватели лицея участвовали в многочисленных конкурсах. Преподаватель истории Баталов А.Р. принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель профессиональных образовательных организаций РБ», отмечен в номинации

«Творческая инициатива». Преподаватель Ленькова А.А. заняла 3 место на Республиканском конкурсе специалистов по охране труда. Многие педагоги лицея публиковали свои работы на различных Интернет-сайтах.

В конце каждого учебного года в лицее организуется отчетная методическая выставка, в которой, согласно «Положению», принимают участие все инженерно-педагогические работники лицея. Впоследствии выставочные материалы пополняют методические папки преподавателей и мастеров производственного обучения и используются в обучении и воспитании обучающихся.

Сплочённая работа педагогического коллектива даёт хорошие результаты: обучающиеся лицея занимают призовые места во многих республиканских мероприятиях (конкретные результаты указаны в разделах учебная работа и учебно-воспитательная работа).

Выводы: методическая работа в ПЛ № 44 ведётся на современном уровне в соответствии с «Положением о методической работе в ГБПОУ ПЛ № 44 г. Уфы РБ». Методическая работа ведётся по единому плану. Инженерно-педагогические работники лицея принимают активное участие в городских республиканских конкурсах и олимпиадах.

7. Анализ руководства и внутрилицейского контроля за учебно-воспитательным процессом

Структура управления лицеем соответствует современным требованиям и способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Руководство лицея осуществляет оперативное управление лицеем по всем направлениям деятельности: руководство общеобразовательным и воспитательным процессом, финансовым и материально-техническим обеспечением учреждения, производственной деятельностью, формированием контингента. Всё это направлено на достижение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, непрерывный рост уровня развития коллектива, повышение и реализацию социально-экономического потенциала ПЛ № 44.

Содержание профессионально-образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Условия реализации образовательного процесса позволяют обеспечить подготовку по заявленным профессиям.

Кадровый потенциал лицея позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС. В ПЛ № 44 г. Уфы разработаны концепция и программа развития лицея на период до 2018 г.

В ПЛ № 44 сложился творческий работоспособный коллектив, способный решать возложенные на него задачи, а именно, выполнение требований ФГОС.

Штатное расписание в основном соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса; разработаны должностные обязанности для всех работников лицея. Подбор и приём на работу, расстановка и увольнение инженерно-педагогических кадров соблюдены в соответствии с законодательством РФ, РБ и Уставом ГБПОУ ПЛ № 44 г. Уфы РБ.

Основные нормативные документы, регулирующие учебно-воспитательный процесс, имеются.

Приказы по организации учебного процесса имеются в наличии. Приказы, указания, рекомендации, поступающие из вышестоящих органов, регистрируются и доводятся до конкретных исполнителей, выполнение которых контролируется администрацией.

Документы, вопросы и содержание которых касаются всего инженерно-педагогического коллектива, изучаются и обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях, составляются планы по их реализации. В педагогическом коллективе ПЛ № 44 создан нормальный психологический микроклимат. Нарушений трудового законодательства со стороны администрации не отмечено.

Целями и задачами внутрилицейского контроля являются создание в коллективе атмосферы деловитости и творчества, выполнение требований ФГОС по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Система контроля имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала – осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения с помощью методов педагогической диагностики (это устные и письменные экзамены и зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы).

Вторая ступень – контроль в рамках работы методических комиссий. В настоящее время в лицее действуют 3 методические комиссии. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых дисциплин и профессиональных циклов.

Третья ступень – контроль средним звеном администрации и методической службой качественных показателей учебного процесса, системы работы педагогов.

Четвертая ступень – контроль со стороны администрации. Данный уровень контроля предполагает анализ двух аспектов. С одной стороны –

контроль уровня развития и профессионального становления обучающихся, с другой стороны – контроль качества организации учебного процесса и профессионального роста педагогических работников.

Пятая ступень – контроль со стороны директора лицея: определение перспектив и приоритетов в деятельности учебного заведения для планирования повышения качества образования; проверка качества обучения учащихся; выявление уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов; контроль качества работы структурных подразделений, использование результатов контроля для управления деятельностью учебного заведения.

В ПЛ № 44 г. Уфы имеется годовой план внутрилицейского контроля. Он составлен в соответствии с Положением. На основании годового плана составляется ежемесячный план и график посещения уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов, график проверки правильности заполнения учётной и планирующей документации и т.д.

У каждого члена администрации имеется личная планирующая документация. В лицее выработана система контроля всех сторон учебно-воспитательного процесса. Единство требований руководителей: посещение занятий теоретического и производственного обучения, проведение срезовых контрольных работ, посещение итоговых тестовых зачётов, консультаций, организация и проведение государственных аттестационных экзаменов, осуществление тематического контроля, оказание методической помощи при проведении уроков, внеклассных мероприятий, факультативов и кружков.

Со стороны администрации осуществляется контроль за теоретическим и производственным обучением. График посещений соблюдается.

Ведется постоянный контроль за ведением журналов теоретического и производственного обучения.

В конце учебного полугодия руководством лицея проводится анализ выполнения программ и учебных планов. Данный вопрос обязательно обсуждается на педсовете. Учёт внутрилицейского контроля осуществляется

каждым руководителем. Отчётность мастеров и преподавателей по итогам учебной работы за полугодие и учебный год подвергаются обязательному анализу с последующим обсуждением на заседаниях педагогического совета, методического совета лицея, методических комиссий.

Выводы: В ГБПОУ ПЛ № 44 выработана система управления и внутрилицейского контроля за учебно-воспитательным процессом. Результаты внутрилицейского контроля показывают правильность выбора использования образовательных технологий, форм и методов проведения учебных занятий.

8. Воспитательная работа

Наличие условий для воспитательной работы

| № | Наименование объекта | Количество мест | Кв.метров | Среднегодовой охват учащихся |
|----|---|-----------------|-----------|------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Общежитие | - | - | - |
| 2 | Библиотека | - | 60,0 | 286 |
| 3 | Читальный зал | - | - | - |
| 4 | Спортивный зал | 60 | 288 | 286 |
| 5 | Стадион | - | - | - |
| 6 | Столовая | 100 | 288 | 286 |
| 7 | Медицинский объект: фельдшерский | 1 | 20,7 | 286 |
| 8 | Тир | 1 | 75 | 286 |
| 9 | Секции: | | | 286 |
| | куреш | 1 | | |
| | Футбол | 1 | | |
| | Баскетбол | 1 | | |
| | Волейбол | 1 | | |
| | Настольный теннис | 1 | | |
| 10 | Помещения для самодеятельности: Актальный зал | 190 | 250 | 286 |
| 11 | Кружки: | | | 286 |
| | Гитара | 1 | | |
| | Звук и свет | 1 | | |
| | Вокал | 1 | | |
| | Чтение | 1 | | |
| | Театральная студия | 1 | | |
| 12 | Тренажерный зал | 1 | 40 | 70 |

Наличие в учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися:

| Наименование локальных актов, организованных структур | Отметка о наличии документа, структуры есть/нет |
|---|--|
| 1. Наличие локальных актов, определяющих принципы внеурочной работы с обучающимися: | |
| 1.1. Устав ОУ | Есть |
| 1.2. Права и обязанности учащихся | Есть |
| 1.3. Программы работы | Есть |
| 1.4. Правила внутреннего распорядка ПЛ | Есть |
| 2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу | Есть |
| 3. Наличие в лицее: | |

| | |
|--|------|
| 3.1. Органов ученического самоуправления | Есть |
| 3.2. Ученических клубов | Есть |
| 3.3. Ученических объединений | Есть |
| 4. Наличие условий для организаций воспитательной работы | Есть |

Комментарии: Вся документация составлена в соответствии с нормативными требованиями и Законами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Концепция развития воспитательной системы в профессиональном лицее №44 имеется. Разработана программа развития воспитания в образовательном учреждении, определены цели и задачи воспитания. В Концепции предусмотрено:

- приоритетные направления воспитательной работы;
- развитие гражданско – патриотического воспитания
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственно-этических норм;
- учпрофком - как орган ученического самоуправления;
- работа по профилактике преступности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Разработан механизм реализации Концепции. Воспитательные функции ПЛ№44 соизмеряются с целями и задачами непрерывного образования личности.

Разработаны Локальные акты:

1. Положение об ученической профсоюзной организации ПЛ№44
2. Положение о Совете профилактики.
3. Положение об общественном наркологическом посте.

III. Формы и структуры внеучебной воспитательной деятельности.

Контингент обучающихся – 286 человек. Из них 143 обучающихся заняты в творческих кружках и спортивных секциях из них 15 – обучающиеся «группы риска»). Степень охвата составляет 50 %.

В лицее работают спортивные секции «Баскетбол», «Куреш» под руководством Ибрагимова Р.Р., «Футбол», «Волейбол» под руководством Епифанова А.В. В течение всего учебного года, внутри лицея проводится своя Спартакиада, программа которой включает: осенний кросс, первенство по перетягиванию каната, волейболу, баскетболу, футболу, традиционные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества – 23 февраля, а так же спортивные вечера «А ну-ка, парни!», конкурсы «Веселые старты», «Самый меткий». В лицее имеется спортивный зал 24 x 12 м², площадью 288 м²

В лицее организована и действует театральная студия «Арлекин», кружок «Вокальный» и кружок «Гитара» под руководством педагога дополнительного образования Хабибуллиной О.В.

IV. Содержание и формы воспитательной работы.

Основной целью учебно-воспитательной работы инженерно-педагогического коллектива ПЛ № 44 - воспитание конкурентноспособного специалиста в современных экономических условиях, гражданина нового Башкортостана. Все планы и программы лицея направлены на формирование гражданско-патриотических чувств, высокой духовности и нравственности, профессиональной инициативности.

Комплексный план воспитательной работы призван обеспечивать выполнение следующих задач:

- изучение обучающихся, их интересов и особенностей, их взглядов и критических отношений; оказание им помощи в самосознании, анализе и оценке своих возможностей, в их дальнейшем жизненном самоопределении;
- ориентирование учащихся в современной жизни, в требованиях к человеку, специалисту, воспитание в духе подлинных человеческих ценностей, разумных потребностей и интересов;
- дальнейшее воспитание ответственного отношения к учебе, труду, общественной работе, формирование положительного отношения к избранной специальности;

- воспитание современных политических и правовых взглядов, патриотического сознания, повышение уровня моральной ответственности и сознательной дисциплины; нравственное воспитание;
- повышение общей культуры, укрепление здоровья учащихся;
- формирование ученического коллектива, развитие его самоуправления.
- развитие сотрудничества обучающихся и преподавателей;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Реализация основных федеральных и региональных программ по воспитательной работе

Руководителями служб и педагогическим коллективом лицея ведется работа по реализации основных федеральных и региональных программ развития воспитательной системы:

- «Правовое воспитание»
- «Социально-успешный специалист»
- «Оздоровительная программа по физическому воспитанию»
- «Психологическое здоровье»
- «Адаптация учащихся групп нового набора в социокультурной среде лицея»

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Социальная поддержка учащихся в различных жизненных ситуациях».

Наличие Концепции воспитания в лицее

Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства.

В условиях продолжающегося реформирования российского общества система начального профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности региональных рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы начального профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса на основе ведущих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Идеи гуманизации образования, приоритета интересов личности нашли свое отражение в статьях Конституции Российской Федерации:

- человек, его права и свободы являются высшей и неоспоримой ценностью.
- основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- признание, соблюдение и защита прав и свободы человека – обязанность государства.

Цель воспитания в лицее состоит в формировании рефлексивного творческого отношения у обучающегося к собственной жизни, в соотнесении с жизнью других людей, особое значение в современном обществе приобретает психолого-педагогическая помощь учащейся молодежи в процессе включения ее в активную жизнь, а также формирования социальной ответственности.

Молодежь является равноправным субъектом процесса воспитания, саморазвития, творческого самоопределения, поэтому сегодня воспитание может и должно быть понятно не как односторонняя передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но как их взаимодействие и сотрудничество, направленное на выработку у подростка умения решать свои проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем.

Воспитание в системе начального профессионального образования осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на всех уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности учащегося как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом образовательного учреждения обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Анализ жизненной позиции, социальной и педагогической ситуации предполагает существенное изменение точки зрения на воспитание, его процесс, принципы, методы и формы воспитательной работы.

В подростковом возрасте решающее значение придается динамике «внутренней позиции» формирующейся личности, которая складывается из того, как молодой человек на основе своего предшествующего опыта, своих возможностей, своих ранее возникших потребностей и стремлений относится к

тому объективному положению, которое он занимает в жизни и настоящее время и какое он хочет занимать. Именно эта внутренняя позиция обуславливает определенную структуру его отношения к действительности, к окружающим, к самому себе.

Руководствуясь Республиканскими программами «По формированию здорового образа жизни у населения, по развитию физической культуры и спорта, самодеятельного туризма в РБ», «Молодежь Башкортостана», «О профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании в РБ», «По предупреждению преступлений и правонарушений безнадзорности среди несовершеннолетних и защите их прав», в лицее организована целенаправленная деятельность инженерно-педагогического коллектива с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Особое внимание уделяется при поступлении в лицей здоровью детей, проводятся углубленные медицинские осмотры, с первых дней учебы особое внимание уделяется каждому первокурснику, их душевному состоянию, настроению. Педагоги лицея проводят ознакомление с личностью каждого подростка. Педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватель физического воспитания ведут активную работу по привлечению обучающихся в кружки, секции, факультативы. В группах активно изучаются семьи, анкетированы родители, проводятся встречи с родителями. Библиотека готовится к раздаче книг.

Обучающиеся 1 курса в группах готовятся к презентации группы «Семерка Отважных». Очень важные мероприятия на момент адаптации в лицее.

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания осознанного негативного отношения к алкоголю, наркотикам, табаку проводится спортивно – оздоровительная работа, массовое участие лицеистов на спортивных праздниках: «Лыжня России», «Кросс наций», «А ну–ка, парни!», «Веселые старты».

По итогам 2017 года учебного года достигнуты результаты:

Международные соревнования

1. Мировой чемпионат по борьбе на поясах среди юниоров в г. Элиста (3 место – Махмудов Озод – гр.37);
2. Мировой чемпионат по борьбе на поясах среди юниоров в г. Казани (3 место – Махмудов Озод – гр.37)

Российские соревнования:

1. X Всероссийский турнир по борьбе на поясах памяти Комушева Б.М. (3 место – Махмудов Озод – гр.37).
2. Всероссийский турнир по борьбе на поясах в г. Иваново (2 место Бекмансуров Данил гр. 17; 2 место –Маликов Амир; 3 место - Макашов Дмитрий – гр.2)

Республиканские мероприятия:

- 1.Республиканский тур ежегодной Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании (участник – Хусаинов Карим гр.27);
2. Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (1 место! дуэт «Невада» Гумеров Алмаз, Саварнюк Валерий гр.36);
3. Открытый турнир по борьбе на поясах на первенство РБ (3 место! – Макашов Дмитрий – гр.2; 3 место! Садыков Ильмир – гр.38);
4. Республиканский конкурс самодеятельно – художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (3 место в номинации «Хореография ансамбли»!);
4. Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» (1 место – Буцин Денис – гр.2; участник – Макашов Дмитрий – гр.2);

Городские мероприятия:

1. Открытое первенство г. Уфы по борьбе на поясах (1 место – Садыков Ильмир – гр.38; 2 место – Ахметов Денис – гр.36; 2 место – Исмаилов Артур – гр.2; 2

место Шевляков Виталий – гр.2; 3 место Макашов Дмитрий – гр.2, 3 место – Зыбин Олег гр.2);

2. Открытый городской конкурс военно – патриотической песни «Песню мира запевают молодежь!» (Дипломанты 2 степени дуэт «Невада» Гумеров Алмаз, Саварнюк Валерий гр.36);

Районные мероприятия:

1. Районный конкурс вокального искусства «Хрустальный микрофон» (квартет «Бикар» Гумеров Алмаз, Саварнюк Валерий гр.36, Хабибуллина Камилла, Хорошун Александра);

2. Районный легкоатлетический кросс «Все за здоровую нацию»; (1 место – Климин Никита – гр.1; 1 место – Сазгутдинов Ильдар – гр.1, 2 место – Музафаров Ренат– гр.2; 3 место – Халявин Алексей – гр.2);

3 Районный легкоатлетический кросс «Все за здоровую нацию»; – (3 место – сборная команды лицея);

5. Участие в празднике «Масленица» в Парке культуры и отдыха;

6. Концерт в ДДЮТ «Орион» для воинов интернационалистов;

7. Волонтерская помощь в организации сбора и упаковки гуманитарного груза для детей Сирии;

8. Участие в молодёжном флеш-мобе «Георгиевская лента»;

9. Волонтерская помощь в доставке писем ветеранам ВОВ;

10. Участие в митингах у стелы №112 Башкавдивизии (февраль и май)

11. Участие в парадном шествии «Бессмертный полк» 9 мая;

12. Участие в районной акции «Письмо ветерану» (Кузьмин Алексей – гр.36 и Исмаилов Тимур – Дипломы участников);

13. Участие в концерте, посвященного «Дню города»;

14. Районный кросс «Кросс наций»

15. Районное мероприятие «Лыжня России»

16. Открытый турнир по борьбе на поясах на призы мастера спорта Рустема Арсланова (1 место – Макашов Дмитрий – гр.2).

Мероприятия лицея:

1. Торжественное вручение дипломов выпускникам – 2017 года и благодарственных писем родителям выпускников;
2. Урок Мужества с приглашением ветеранов ВОВ.
3. «Живой звук» - фестиваль живой музыки с приглашением музыкантов;
4. Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
5. Концерт 8 марта!
6. День открытых дверей с организацией концерта- визитки по основным профессиям.
7. Отчетный концерт и награждение наиболее отличившихся в творчестве, спорте, учебе обучающихся «До встречи в сентябре»;
8. Организация и проведение Дня знаний;
9. Конкурс первокурсников «Семерка Отважных» для обучающихся 1 курса;
10. «Посвящение в лицеисты» торжественное вручение студенческих билетов обучающимся 1 курса;
11. День ученического самоуправления и Концерт, посвященный Дню учителя!;

Спортивные мероприятия:

1. Кросс наций;
2. Лыжня России;
2. Военно-спортивные состязания;
3. Соревнования, организуемые ДОСААФ.
4. Спортивные состязания по футболу, баскетболу, борьбы на поясах;

Как положительное следует отметить высокую активность обучающихся в игровых видах спорта, возросшее мастерство сборных команд по футболу, спортивной эстафете, легкой атлетике. Во внутрилицейской Спартакиаде участвуют 100% обучающихся лица.

Нравственно – правовое воспитание остается в центре внимания педагогического коллектива лица и осуществляется через систему мероприятий, включающих в себя:

1. Изучение устава лица, правил внутреннего распорядка;

2. Изучение предметов: «Основы правовых знаний», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Проведение декадника предмета»;
3. Проведение классных часов по нравственно – правовой тематике;
4. Проведение встреч с работниками полиции, пожарной службы, прокуратуры;
5. Работа Совета профилактики;
6. Работа общественного наркологического поста лицея;
7. Рейды по проверке выполнения уставных норм обучающимися;
8. Ежедневная проверка посещаемости дежурной службой лицея и обсуждение на инструктивном совещании;

С целью более активного вовлечения общественности в проведении антиалкогольной и антинаркотических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни среди подростков и их семей в лицее организован и действует наркопост, который охватывает не только теорию, но и практическое обучение. Особое профилактическое место занимает работа лектория «Подросток и закон», где были прослушаны лекции о правах и обязанностях подростка, молодого специалиста, о государственной и личной собственности, просмотр фильма о вреде наркотиков «Правда о наркотиках».

Неоспоримо важное место занимает работа с родителями, включающая в себя изучение бытовых условий и выявление сложных семей, проведение родительских собраний, распространения положительного опыта воспитания детей в семье. С родителями были изучены вопросы: «Нравственные аспекты семьи», «Популярно о вредных привычках», «О роли матери и отца в семье» с приглашением различных специалистов. Родители обучающихся, которые активно участвовали в воспитательном и учебном процессе своих детей поощряются благодарственными письмами.

Повышение патриотического сознания обучающихся, чувства верности к своему Отечеству, формирование готовности к защите своей Родины, практических и навыков, необходимых для военной службы – вот основные и задачи патриотического воспитания обучающихся в лицее. Для осуществления этих задач применяются различные формы и методы. Прежде всего налажена тесная связь с военным комиссариатом Демского района г. Уфы. Наши обучающиеся посещают музеи, выставочные центры, театры и кинотеатры города. Лицей не оставляет без внимания ветеранов ВОВ, ветеранов труда. У каждого обучающегося остаются в памяти такие мероприятия как «Солдат войны не выбирает!», «Урок мужества», конкурсы «А, ну-ка парни!».

Досуг в лицее рассматривается не просто как свободное времяпрепровождение, а продолжение воспитания и обучения детей нетрадиционными способами. Для этого в лицее работает педагог дополнительного образования, и действуют творческие кружки: театральный «Арлекин», «Гитара», «Вокальный» с охватом более 50 человек. В течение года руководителями кружков и обучающимися были подготовлены и представлены зрителю интересные, тематические мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Посвящение в лицеисты», «8 Марта – Международный женский день», «Мы - против наркотиков!», «Живой звук», «Семерка Отважных» и другие.

Положительно, что в эти кружки приходят и находят себя ранее очень неуверенные в себе подростки. Педагог дополнительного образования и руководители кружков находят всем роли, учат их жизненным правилам, и все видят положительные результаты.

В лицее организованы соревнования между учебными группами. Подведение итогов Соревнований проводятся за полугодия учебного года.

Учебные группы, занявшие 1,2,3 места поощряются денежной премией.

Воспитательная работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, а, следовательно, преступности начинается с первой встречи

подростка с лицеем. Каждый подросток, поступающий в лицей, проходит собеседование с социальным педагогом, который составляет количественный и качественный анализ контингента, и на первом заседании Педсовета докладывает о характеристике вновь поступившего контингента и о работе педагогического коллектива.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ № 44 г. УФЫ РБ

На 2017 – 2018 учебный год

| Курс / группа | Количество обучающихся | Количество девочек | Дети -сироты | Малообеспеченные семьи | Неблагополучные семьи | Многодетные семьи | Дети Инвалиды в семье | Сост. На ВЛУ | Состоящие на учете в ОДН | Проживающие на квартире | Неполные семьи |
|---------------|------------------------|--------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 курс гр.16 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 5 | 12 |
| 1 курс гр.17 | 25 | 0 | 0 | 9 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 1 курс гр.18 | 25 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0/1 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| 2 курс гр.1 | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0/1 | 4 | 1 | 5 | 9 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| 2 курс гр.2 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2 курс гр.3 | 22 | 9 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 3 курс Гр 26 | 23 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| 3 курс Гр 27 | 24 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 |
| 3 курс Гр 28 | 17 | 7 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | 3 |
| 4курс, Гр. 35 | 20 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 9 |
| 4курс Гр.36 | 25 | 0 | 1 | 9 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4курс, гр. 37 | 24 | 0 | 2 | 7 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 7 |
| 4курс, гр. 38 | 17 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0/1 | 2 | 0 | 0 | 5 |

VI. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся строится на основе плана наркопоста лица, плана Совета профилактики, совместных планов с ОДН УМВД РФ по г. Уфе, ОДН ЛУ МВД России на транспорте, годового плана воспитательной работы лица, календарных планов и др., и в полном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Лицей обеспечивает своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводит с ними индивидуальную профилактическую работу. В порядке, обеспечивающем

конфиденциальность сведений, незамедлительно информирует соответствующие территориальные органы.

Всего в лицее на учёте в «группе риска» состоит: 19 человек. Из них на учёте ОДН за совершённые правонарушения состоит 10 человек. С каждым из этих обучающихся и его родителями проводится индивидуально-профилактическая работа: администрацией лицея, педагогическим составом, мастерами производственного обучения, участниками Совета профилактики, органами самоуправления – активами групп, с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Также в целях профилактики правонарушений ведется работа по переориентации интересов – активно вовлекаются обучающиеся «группы риска» в досудовую сферу.

ПЛАН

работы среди обучающихся по разъяснению опасности экстремизма, формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|---------------------|--|
| 1. | Проведение занятий в рамках учебной программы гуманитарных дисциплин с учащимися, об опасности экстремизма и терроризма для общества | в течение года | Зам. директора по ООД Барсукова Н.А.. |
| 2. | Приглашение работников правоохранительных органов для беседы с обучающимися по разъяснению опасности экстремизма и терроризма | в течение года | Зам. директора по УВР Григорьева Е.В.. |
| 3. | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся на уроках «Обществознание» об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) | согласно расписанию | Преподаватель |
| 4. | Оформление уголков безопасности в лицее по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений | октябрь | Начальник штаба ГО Ефименко П.Ф. Минеев Е.Н. |
| 5. | Включение вопроса недопущения террористических актов и экстремистских проявлений в повестку дня родительских собраний, проводимых в лицее | в течение года | Зам. директора по УВР Григорьева Е.в. |
| 7. | Проведение класных часов по указанной тематике | в течение года | Мастера п/о Кл.рук-ли |

Работа по организации летнего отдыха обучающихся начинается еще в мае учебного года. Собираются сведения о том, где они будут находиться в летнее время и чем будут заняты. Обучающиеся первого курса 2 недели в течение июля -августа месяца осуществляют помощь в лицее в составе ремонтных бригад.

Путёвки в оздоровительные учреждения всем желающим, к сожалению, не выделяются. Ими обеспечиваются только обучающиеся из категории «сироты и опекаемые». Остальные обучающиеся отдыхают в лагерях или санаториях за счёт средств родителей. На сегодняшний день в лицее обучаются 9 детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

Работа с сиротами начинается с момента поступления их в лицей. Уже на собеседовании социальный педагог выясняет статус сироты, место назначения опекуна, все ли документы в соответствии с нормами оформлены, закреплено ли жилье за ребенком, кто является инспектором по опеке и попечительству. После этого все сведения доводятся до руководства лицея и бухгалтерии, издаются необходимые для оформления социальной стипендии приказы.

В течение всего периода обучения сироты находятся под пристальным вниманием педагогов, администрации. Поддерживается тесная связь с опекунами и инспекторами по опеке. Ведется необходимая документация.

По достижении 18 лет обучающийся - сирота соответствующим приказом директора ставится на полное государственное обеспечение.

Организуется летний отдых при содействии МО РБ. По заранее отправленным заявкам сиротам и опекаемым выделяются путёвки в загородные детские лагеря. До окончания обучения лицея со всеми сиротами оговаривается и вопрос дальнейшего трудоустройства. При необходимости администрация направляет ходатайства и информационные письма в места поступления на учёбу и трудоустройства такой категории обучающихся. Выплачивается подъемное пособие. Здравпункт расположен в двух кабинетах общественно-бытового корпуса. Здравпункт снабжен всем необходимым для проведения лечебно-профилактической работы:

- холодильник «Орск»;

- шкафы с набором медикаментов для оказания неотложной помощи;
- стол перевязочный;
- стол прививочный;
- ростометр;
- весы;
- кварц стационарный,
- аптечки;
- кушетка и т.д.

Режим занятий обучающихся и учебная нагрузка учащихся установлена в лице согласно рекомендаций органов здравоохранения.