

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 44 Г. УФЫ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано:



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 44 Г. УФЫ РБ
НА 2014-2018 г.г.

Согласовано:

На заседании совета лица
Протоколом № 3
от «15» января 2014 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ НПО ПЛ № 44



Содержание

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Введения**
 - 2.1. Информационная справка о лице
 - 2.2. Основные проблемы развития лица
 - 2.3. Концепция развития
- 3. Основные направления развития лица**
- 4. Цель, задачи, принципы развития**
- 5. Основные направления и разделы Программы**
- 6. Этапы реализации Программы**
- 7. Ожидаемые результаты от реализации Программы**
- 8. Приложения (подпрограммы развития лица)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 44 г. Уфы Республики Башкортостан на 2014-2018 годы
Дата утверждения программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на заседании Совета лица. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности лица и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none">• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ 07.02.2011 г. №163-р.• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.• Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.</p> <ul style="list-style-type: none">• План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р. <p>Комплексная программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан от 8 июля 2011 года №23 Г</p> <ul style="list-style-type: none">• Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543.• Проект «Стратегия развития системы подготовки кадров

	<p>и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2014-2020 годы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 44 г. Уфы Республики Башкортостан
Сроки реализации Программы	2014-2018 годы
Заказчики	Министерство образования Республики Башкортостан Администрация ОАО «Российские железные дороги», муниципальные государственные и негосударственные предприятия, жители района
Разработчик Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 44 г. Уфы Республики Башкортостан
Адресаты Программы	Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, а также органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.
Цель Программы	Создание условий для развития лицея как многоуровневой профессиональной образовательной организации инновационного типа, обеспечивающей высококвалифицированными специалистами среднего звена предприятия железных дорог Республики Башкортостан
Задача Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих кадров) в соответствии с запросами работодателей. 2. Введение отвечающих потребностям регионального рынка труда новых направлений подготовки. 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования. 4. Совершенствование формата взаимодействия с ассоциациями работодателей, профессиональными организациями среднего и высшего образования. 5. Усиление практико-ориентированности образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих кадров для железнодорожного транспорта. 6. Совершенствование системы профорientационной работы, направленной на повышение имиджа специалистов железнодорожного транспорта. 7. Развитие материально-технической базы по укрупненным

	направлениям подготовки.
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение механизма сопряжения различных уровней профессионального образования, обеспечивая его непрерывность - Обеспечение вертикальной интеграции содержания образования, которая позволит обучаемым выбирать индивидуальную траекторию профессионального образования <p>Разработка и реализация многоуровневых образовательных программ профессионального образования, построение по предметно-модульному принципу, основанному на компетенциях и с учетом преемственности государственных образовательных стандартов нового поколения</p>
Источники финансирования	<p>Бюджет Республики Башкортостан Внебюджетные средства лица</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация основных направлений деятельности лица в соответствии с современными потребностями социума и образования - Переход образовательного учреждения в учреждение, реализующее образовательные программы различных уровней СПО в системе непрерывного образования - На уровне потребителя: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования и привлекательности лица для потенциальных абитуриентов.
Система организации контроля исполнения программы	<p>Контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан, Совет лица.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ НПО профессиональный лицей № 44 на период 2014 - 2018 годы (согласована с Советом лица) - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно - хозяйственной, финансово - экономической и управленческой деятельности.

Новая экономика, технологические инновации, условия социокультурного состояния страны, а также реформирование системы среднего профессионального образования кардинально меняют требования к качеству профессиональной подготовки специалиста железнодорожного профиля.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является выполнение социального заказа на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями. В процессе обучения моделируется инновационная деятельность, а в ходе прохождения практики обучающемуся предоставляется возможность занять позицию субъекта этой деятельности.

Одним из важных направлений сегодня является практико-ориентированное обучение, поэтому активное участие в данном виде деятельности требует привлечения работодателей в учебный процесс. Сложилась эффективная система отношений с работодателями, есть возможность для развития дальнейшего сотрудничества, которое складывается на основе соглашений, что позволяет проводить лабораторно-практические работы, учебные и производственные практики студентов и стажировку преподавателей на базе предприятий-работодателей в условиях реального производства. Руководствуясь программой взаимодействия между образовательным учреждением и структурными подразделениями ОАО «РЖД», обучающиеся в режиме реального времени изучают технику нового поколения.

При разработке программы были использованы результаты анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на функционирование и развитие лицея.

В стратегической перспективе лицей позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, гибкой образовательной организации в системе непрерывного образования, обеспечивающей качество подготовки выпускников, оперативно отвечающей на современные запросы рынка труда и общества.

2.1 Информационная справка о лицее

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 44 (ранее СПТУ-67) было создано для обеспечения кадрами, прежде всего Башкирского отделения Куйбышевской железной дороги, 16 февраля 1976 года, в соответствии приказа № 49 Государственного комитета Совета министров РСФСР по профессионально-техническому образованию.

В соответствии приказа Госпрофобра РСФСР №213 от 04.09.1984 среднее ПТУ №67 переименовано в среднее ПТУ №44 г.Уфы.

Приказом №254 Министерства Образования Республики Башкортостан от 04.04.1995 среднее ПТУ №44 г.Уфы переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №44 г.Уфы

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 05.05.2012 г. № 515-р ГБОУ НПО Профессиональное училище №44 г.Уфы переименовано в ГБОУ НПО Профессиональный лицей №44 г.Уфы

В ноябре 2012 г. была получена бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности по 12 образовательным программам среднего профессионального образования и по 13 программам профессиональной подготовки. В феврале 2013 года была проведена аккредитация Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Образовательному учреждению был подтвержден вид «Образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей».

В настоящее время образовательное пространство лицея объединяет группы среднего профессионального образования по 4 специальностям:

Перечень основных образовательных программ

№	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды) присваиваемые по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	19062 3.01	Машинист локомотива	Начальное профессиональное	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза	Основной	3 года 5 мес. 1 год 10 мес.
2.	19062 3.03	Слесарь по обслуживанию и	Начальное профессиональное	Осмотрщик вагонов	Основной	2 года 5 мес. 10

		ремонт подвижного состава	ое	Осмотрщик- ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотива и путей технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава		мес.
3.	19090 1.02	Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ)	Начальное профессиональн ое	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации централизации, блокировки	основной	2 года 5 мес. 10 мес.
4.	23010 3.02	Мастер по обработке цифровой информации	Начальное профессиональн ое	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	основной	2 года 5 мес. 10 мес.

В лицее обучается 384 обучающихся, среди которых 16 сирот и опекаемых, 34% детей из неполных и малообеспеченных семей.

Для качественной организации теоретического и производственного обучения в лицее создана следующая материально-техническая база:

- 20 учебных кабинетов;
- 1 производственная мастерская;
- 3 учебных лабораторий;
- 1 спортивный зал;
- столовая на 120 мест;
- актовый зал на 180 мест;
- медицинский кабинет;
- библиотека (библиотечный фонд - 20662 экземпляра);

- читальный зал с доступом в Интернет.

За последние 3 года переоборудованы и оснащены: 4 учебных кабинета (информатики, башкирского языка, ОБЖ, кабинет мультимедийных технологий).

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами: 17 преподавателей, 13 мастеров производственного обучения организуют и проводят учебный процесс, 1 педагог дополнительного образования организует досуг обучающихся, 66 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 64 % - высшую.

В лицее трудятся 2 человека, имеющих нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 7 педагогов - нагрудный знак «Отличник образования РБ», 1 педагог - «Отличник ПТО РФ». 5 человек награждены Почетной грамотой МО РБ, 1 человек награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

Средний возраст педагогов в лицее составляет 47 лет.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах и семинарах в ГАОУ ДПО Институте развития образования Республики Башкортостан.

В лицее сложился творчески работающий коллектив, который выработал свою педагогическую концепцию. Акцент в обучении делается на идею сотрудничества с обучающимися, индивидуально-дифференцированный подход, самостоятельную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В лицее широко осваиваются современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проектные, методы и приемы личностно - ориентированного обучения.

Активно педагоги работают по применению информационных технологий в образовательном процессе. Для этого созданы необходимые условия: 2 компьютерных класса, локальная сеть лицея, доступ к Интернету, 1 кабинет мультимедийной системой. Педагоги лицея работают по внедрению в учебный процесс и других педагогических технологий. Широко используются технология саморазвития, игровая, критического мышления, блочно-модульного обучения.

В лицее уделяется большое внимание профессиональной подготовке обучающихся. Профессиональные навыки будущие рабочие и специалисты получают в учебных лабораториях и мастерских под руководством квалифицированных мастеров производственного обучения.

Производственную практику обучающиеся проходят на рабочих местах, предоставленных предприятиями различных форм собственности.

Сотрудничество лицея с организациями и предприятиями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве, которые предусматривают:

- организацию и прохождение различных видов практик по профессиям на базах предприятий-работодателей с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте;

- проведение экскурсионных занятий на базах предприятий-работодателей;

- привлечение опытных специалистов предприятий-работодателей в качестве председателей Государственных (итоговых) аттестационных комиссий, руководителями практик.

Программа производственной практики согласовывается с работодателями и утверждается на предметно - цикловых комиссиях. По окончании производственной практики работодатели представляют характеристики с рекомендацией о присвоении обучающимся квалификационных разрядов. Намечилась положительная тенденция по оплате за работу, выполненную обучающимися за период производственной практики.

Для более эффективной организации производственной практики и последующего трудоустройства в лицее проводятся встречи с руководителями предприятий, организуются круглые столы.

В лицее разработана модель социального партнерства. На протяжении многих лет в тесном сотрудничестве работаем с предприятиями ОАО «РЖД»:

- эксплуатационное локомотивное депо Уфа Куйбышевской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»;

- эксплуатационное локомотивное депо Стерлитамак – грузовой Куйбышевской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;

- Сервисное локомотивное депо Дема Куйбышевского управления сервиса ООО «СТМ - Сервис»;
- Сервисное локомотивное депо Стерлитамак Куйбышевского управления сервиса ООО «СТМ – Сервис»;
- Куйбышевская железная дорога структурное подразделения – филиала ОАО «РЖД»;
- Башкирский информационно- вычислительный центр Самарского ИАЦ структурного подразделения ИВЦ – филиала ОАО «РЖД»

Постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. В течение учебного года ведётся работа с учащимися выпускных групп о путях поиска работы, требованиях к соискателю рабочего места, возможностях профессионального роста и продолжения образования. Это помогает выпускникам быстрее сориентироваться на рынке труда и найти работу.

В период прохождения производственной практики обучающиеся получают положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций. Работодатели отмечают хорошую теоретическую базу по спецпредметам, уверенное пользование техникой, инициативность, коммуникабельность в общении, готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Показателем хорошей оценки являются предложения трудоустройства после прохождения практики.

Воспитательная работа в лицее построена на основе Программы развития воспитания, в которой определены основные направления:

- здоровьесберегающее
- духовно-нравственное
- гражданственно-патриотическое
- профессиональное.

Большое внимание уделяется развитию творческих возможностей лицеистов: работают факультативы, кружки, проводятся конкурсы профессионального мастерства, предметные декады. В лицее сложились свои традиции, которые зародились и развиваются в нашем образовательном учреждении.

Обучающиеся лицея принимают активное участие во всех районных, республиканских конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места. Ведется

целенаправленная воспитательная работа по профилактике отклонений в поведении подростков. Действует совет профилактики. Проходят встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом лицея.

В лицее реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления лицеем входят:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

В состав структуры общественного управления лицеем входят:

Совет лицея

Профсоюзный комитет

Родительский совет

Советы всех уровней имеют определенные полномочия, это:

- оформление социального заказа на образование;
- содействие укреплению материально-технической базы лицея;
- участие в разработке и осуществлении Программы развития лицея;
- согласование, поддержка и развитие образовательных программ;
- создание информационного пространства района, республики информирование о достижениях и успехах, а также достоверное освещение существующих проблем;
- решение частных проблем лицея;
- лоббирование интересов лицея на районном и республиканском уровнях.

Административное управление лицеем осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация работы всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, совет лицея. Заместители директора, руководители структурных подразделений реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исследовательскую, оценочно-результативную функции.

2.2. Основные проблемы развития лица

В соответствии с возложенной на ГБОУ НПО ПЛ № 44 миссией деятельность Профессионального лица направлена на:

- профессиональное обучение и воспитание обучающихся;
- модернизацию оборудования учебных кабинетов и УПМ;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- методическое сопровождение их работы;
- эффективное внедрение информационных технологий в управленческий и образовательный процессы ГБОУ НПО ПЛ № 44

Анализ выполнения Программы развития на период с 2008-2013 годы позволяет сделать вывод, что ситуация на региональном рынке труда, в сфере спроса и предложения образовательных услуг продолжает складываться под влиянием *следующих факторов:*

- происходит переход от планового набора контингента к изучению рыночной системы спроса и предложения при определении профессионально-производственной направленности готовящихся кадров;
- наблюдается рассогласование между возможностями профессиональных лицеев (хорошей материальной базой, наличием квалифицированных кадров) и снижением ценностных ориентации молодежи (и их родителей) на получение специальностей в системе СПО;
- недостаточное обеспечение учебно-производственной базы современным оборудованием;
- недостаточное количество площадей для развития;
 - недостаточный уровень бюджетного финансирования (остаточный принцип финансирования);
 - низкая рождаемость в 90 годах обуславливает сегодня жесткую *конкуренцию среди учебных заведений* разных ступеней профессионального образования.

Противоречия, выявленные при составлении предыдущей Программы, остаются актуальными:

- противоречие между потребностью в высоких стартовых качествах, поступающих в СПО и сравнительно низкой их общеобразовательной и общетрудовой подготовкой, слабой ценностной ориентации на будущую профессию;

- противоречие между едиными требованиями к уровню подготовки кадров и разными материально-финансовыми и организационными возможностями, которыми располагают различные учебные заведения;

противоречие между необходимостью закрепления и совершенствования навыков и умений на производственной практике и отсутствием заинтересованности предприятий в практикантах;

- между реальным содержанием труда выпускников на производстве и содержанием обучения;

- между рабочим квалификационным разрядом, присваиваемым по окончании лица и разрядом, который требуется на предприятии;

- противоречие между необходимостью опережающего планирования подготовки рабочей силы и неопределенностью, нестабильностью районного рынка труда.

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов. Для этого следует:

- увеличить привлекательность лица для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активного рекламного давления на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг;

- активно привлекать потенциальных работодателей, представителей малого и среднего бизнеса к сотрудничеству.

Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров. Важными задачами лица в современных условиях становятся:

- реализация разнопрофильных образовательных программ, по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг;

- создание мобильного учебного заведения способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

2.3 Концепция развития

Стратегия развития Лицея определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Стратегия развития Лицея должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие Лицея неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание учащимися основных производственно - технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между лицеем и ведущими предприятиями ОАО «РЖД», характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Таким образом, развитие лицея должно основываться на становлении его как составляющей учебно-научно-производственного комплекса. Подобная постановка задачи актуальна как для ОУ, так и для работодателей.

Одним из аспектов современного этапа развития бизнес - образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие дополнительного образования в лицее становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности лицея во многом зависят от имиджа ОУ. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг,

партнеры лица должны быть уверены в способности ОУ вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах лица. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, учащихся, выпускников, их способность влиять на научно - техническую политику предприятий, где они будут работать.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЛ № 44

Направления развития определены исходя из анализа условий, в которых функционирует ПЛ № 44 и основываются на принятой концепции развития лица. Достижения лица именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития лица относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- совершенствование управления ОУ;
- информатизация всех направлений деятельности;
- развитие системы дополнительного образования.

1. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ГБОУ НПО ПЛ №44

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок-реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Развитие профилизации образовательного учреждения в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки.	Ежегодно	Удовлетворение потребностей региона в востребованных направлениях подготовки специалистов	Директор
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда	Ежегодно	Соответствие образовательных программ аккредитационным показателям и лицензионным требованиям	Директор
		1.3. Реализация новых образовательных программ полготовки специалистов среднего звена квалифицированных рабочих служащих	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий ОАО «РЖД» в профессиональных кадрах	Заместитель директора
		1.4. Открытие новых программ переподготовки и повышения квалификации	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий ОАО «РЖД» в переподготовке и повышении квалификации кадров	Заместитель директора

2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ	2.1. Обновление содержания ОПОП (программ подготовки квалифицированных рабочих кадров) в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	Ежегодно	ОПОП, скорректированные и вновь разработанные и прошедшие содержательную экспертизу. Разработка и согласование функциональных карт с работодателями	Заместитель директора Ответственные преподаватели
		2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	Ежегодно	Повышение качества обучения и развития профессиональной 11 подготовки обучающихся	Заместитель директора
		2.3. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, различных хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.)	2014-2016	Корректировка графиков учебного процесса в части распределения учебного времени, отводимого на практики, на весь период обучения. Увеличение количества практико-ориентированных занятий, проводимых на предприятиях различных форм собственности	
		2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Ежегодно	Банк данных контрольно-оценочных средств (КОСов). Выбор инструмента оценки в соответствии с видом образовательного результата и целью оценивания	Заместитель директора Ответственные преподаватели

3.

Развитие кадрового ресурса ОУ

2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся	2014-2016	Итоговая аттестация обучающихся	Заместитель директора Ответственные преподаватели
2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям и профессиям	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников	Классные руководители
2.7. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих кадров)	2015	Формирование банка образовательных программ в соответствие требованиям работодателей	Заместитель директора Ответственные преподаватели
2.8. Создание и обеспечение менеджмента качества в ОУ	2014-2016	Внедрение системы менеджмента качества	Заместитель директора Ответственные преподаватели
3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Повышение квалификации и обеспечение требований ФГОС к уровню профессиональной компетентности педагогических работников	Заместитель директора
3.2 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	Ежегодно	Производственная стажировка проводится по накопительной системе, не менее 72 часов за последние три года	Заместитель директора

		3.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятия к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Проведение занятий и участие в итоговой государственной аттестации	Заместитель директора Ответственные преподаватели
		3.4. Реализация траекторий профессионального роста обучающихся ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами в ИРО РБ, повышение квалификации)	Ежегодно	Разработка индивидуальных программ педагогов. Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Заместитель директора
		3.5. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками ОУ	2014.2015	Повышение эффективности деятельности педагогических работников в зависимости от результатов труда. Меры социальной поддержки работников	Директор Заместитель директора
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1. Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	2014-2018	Формирование программ по подготовке рабочих кадров. Создание системы оценивания качества образовательного процесса	Заместитель директора
		4.2. Индивидуализация обучения	Ежегодно	Разработка программ для индивидуального обучения различных категорий обучающихся	Заместитель директора Ответственные преподаватели
		4.3. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	2014-2016	Доступность образования	Заместитель Директор

5

Развитие взаимодействия ОУ с работодателям и

4.4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2014-2016	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан	Заместитель директора
4.5. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования (программ подготовки квалифицированных рабочих кадров)	2014-2016	Разработка программы непрерывного аграрного образования за счет расширения сферы сотрудничества лица и предприятий железнодорожного транспорта	Заместитель директора
5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Ежегодно	Усиление роли практико-ориентированных занятий. Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Заместитель директора
5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	Ежегодно	Участие работодателей в образовательном процессе	Заместитель директора
5.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)	Ежегодно	Корректировка модели выпускника с учетом потребностей региона	Заместитель директора
5.4. Организация целевой подготовки обучающихся для предприятий (организаций)	2015-2018	Удовлетворение потребностей работодателей региона в квалифицированных кадрах	Заместитель директора
5.5. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	2015-2016	Разработка диагностического инструментария, соответствующего характеру и содержанию оцениваемых компетенций	Преподаватели

6	Развитие материально-технической базы ОУ по укрупненным направлениям подготовки	6.1 .Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2016	Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	Директор
		6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ОУ	Ежегодно	Выполнение требований законодательства по обеспечению безопасности и санитарно-гигиенических условий в учебно-воспитательном процессе	Заместитель директора
7	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Формирование современного воспитательного пространства	Ежегодно	Эффективность воспитательной работы в учебном заведении	Заместитель директора
		7.2. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Заместитель директора
		7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Преподаватели
		7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Ежегодно	Реализация воспитательной системы, способствующей формированию полноценной психически и физически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, гражданской ответственностью, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа	Заместитель директора Преподаватель физвоспитания

8	Развитие профориентационной работы в ОУ			жизни	
		7.5. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Ежегодно	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и позитивной мотивации молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и контракту	Преподаватель ОБЖ
		8.1. Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	2014-2016	Обновление концепции и планов профориентационной работы со школьниками. Расширение использования форм профориентационной работы	Заместитель директора
		8.2. Организация практических и семинарских занятий на базе муниципальных образовательных учреждений района. Проведение элективных курсов. Получение рабочих профессий	2014-2016	Проведение выездных занятий и элективных курсов для школьников муниципальных образовательных учреждений района.	Ответственные преподаватели
		8.3. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для обучающихся и школьников на базе лицея	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы через участие школьников муниципальных образовательных учреждений в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых в лицее	Заместитель директора
8.4. Расширение возможностей сайта лицея для самостоятельной работы школьников района	2014-2016	Улучшений качества профессионального образования посредством использования информационно-коммуникационных технологий.	Преподаватель информатики Заместитель директора		

2. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

№ п/п	Основные показатели	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	тыс. чел.	384	410	439	459	460
2	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей и мастеров производственного обучения	чел.	14,1	14,3	14,6	14,9	15,2
3	Численность молодежи в возрасте с 15 до 21 года	тыс. чел.	365	390	417	436	437
4	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций	проценты	40	40	40	40	40
5	Доля педагогических работников среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	100	100	100	100	100

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и СПО: поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и СПО	Директор Главный бухгалтер	2014-2018 годы	доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и СПО, до 100% к средней заработной платы в Республике Башкортостан
2	Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и СПО	Заместитель директора	2014-2018 годы	внесение изменений в нормативные правовые акты Республики Башкортостан, регламентирующие систему оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы СПО и профессионального обучения, в целях достижения заявленного уровня оплаты труда

				преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и СПО
3	Обеспечение внедрения систем нормирования труда	Директор	2014-2018 годы	обеспечение качества профессионального обучения и СПО, повышение производительности труда
4	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов	Заместитель директора	2014-2018 годы	наличие программ повышения квалификации; доведение численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, до 100 %
5	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Директор Главный бухгалтер	2014-2018 годы	обеспечение информационного сопровождения введения эффективного контракта в сфере СПО

6	<p>совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переходом к эффективному контракту</p> <p>осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения – не более 40%</p>		2014 -2018 годы	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и СПО, к средней заработной плате в Республике Башкортостан доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций СПО, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Директор Главный бухгалтер		
8	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций СПО в соответствии с типовой формой договора	Директор Главный бухгалтер	2014-2018 годы	
9	информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			
	организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и СПО, по вопросам, связанным с введением эффективного контракта; подготовка информационных материалов и публикации в средствах массовой информации о ходе введения эффективного контракта в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и СПО; проведение разъяснительной работы		2013-2018 годы	разъяснительная работа в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и СПО, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров по данному направлению; планы-графики проведения семинаров с участием работников

	<p>в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и СПО</p>			<p>образовательных организаций СПО по вопросам, связанным с введением эффективного контракта, наличие информационных материалов о процессах введения эффективного контракта в организациях СПО, размещенных в СМИ</p>
	<p>организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг, предоставляемых организациями, реализующими программы профессионального обучения и СПО; описание лучших практик введения эффективного контракта и представление аналитического отчета о лучших практиках введения эффективного контракта в Минобрнауки России</p>		<p>2015 и 2017 годы</p>	<p>аналитический отчет о введении эффективного контракта и его влияния на качество образовательных услуг</p>

3. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Основные показатели	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5.1	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций СПО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций СПО очной формы обучения	проценты	100	77,4	78,0	78,5	79,0	не менее 55 % выпускников организаций начального профессионального и СПО очной формы обучения будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
5.2	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Республике Башкортостан	проценты	85	90	95	95	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Республике Башкортостан к 2018 году составит 100 процентов

4. Цели, основные задачи, принципы Программы развития

Цель: Динамичное развитие образовательного учреждения как центра непрерывного профессионального образования.

Основные задачи:

- внедрение в учебный процесс стандартов нового поколения осуществляющих профессиональную подготовку по программам СПО;
- обеспечение условий для достижения ПЛ № 44 аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы среднего уровня
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей лица, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей лица;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям; -повышение привлекательности ПЛ № 44 среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа лица;
- дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами. **Принципы:**
- *вариативность образования* - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- *регионализация образования* - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;

- *непрерывность образования* - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

- *эффективность* - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, квалифицированных рабочих к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

5. Основные направления и развития программы:

1. Развитие и повышение эффективности учебного процесса, его научно-методическое обеспечение

Задачи:

- внедрение в учебный процесс ФГОС СПО,
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности, реализации ее творческой активности;
- введение новых технологий и методов обучения;
- развитие информатизации образования.

1.1 Исследование рынка образовательных услуг		
№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
1	Создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах	2014
2	Проведение анализа потребности предприятий г. Уфы и РБ в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов.	Постоянно
3	Заклучение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе: <ul style="list-style-type: none"> - по целевой подготовке специалистов, в том числе, по специализациям, необходимым для предприятий; - по профессиональной переподготовке и повышению 	Постоянно

	квалификации работников: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения.	
1.2 Развитие базового образования		
1	Обучение по специальностям лица: - Машинист локомотива - Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава - Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ) - Мастер по обработке цифровой информации	Постоянно
2	Работа по созданию системы непрерывного обучения СПО.	2014-2015
1.3 Развитие профессиональной подготовки		
1	Реализация программ по профессиональной подготовке и переподготовке высококвалифицированных рабочих кадров - Помощник машиниста электровоза - Помощник машиниста тепловоза - Слесарь по ремонту подвижного состава - Осмотрщик - ремонтник вагонов - Проводник пассажирского вагона - Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания - Электромонтер контактной сети - Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин - Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки - Кассир билетный - Оператор поста централизации - Поездной электромеханик - Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Постоянно
2	Увеличить доход от внебюджетной деятельности до 800 тыс. руб. в год	Постоянно
3	Расширить круг социальных партнёров за счёт предприятий ОАО «РЖД»	Постоянно
4	Проводить мониторинг трудоустройства выпускников, детально его анализировать и содействовать определению выпускников на рынке труда	Постоянно
1.4 Развитие научно-методической деятельности		

1	Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства инженерно-педагогических работников лицея	Постоянно
2	Продолжить изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий	Постоянно
3	Организовать взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания	Постоянно
4	Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения	Постоянно
5	Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих сотрудников	Постоянно
6	Развивать информатизацию образовательных процессов	Постоянно
7	Привести рабочие программы в соответствие с запросами личности и потребностями рынка труда	2014
<i>1.5 Совершенствование методического и нормативно - правового обеспечения учебного процесса</i>		
1	Приобретение и обеспечение учебного процесса нормативными документами.	По мере выхода
2	Создание комплекса учебно-методических рекомендаций для обучающихся по вопросам учебной работы: требований по оформлению контрольных самостоятельных работ, итоговой и промежуточной аттестации, организации практик и т.д.	Постоянно
3	Разработка и переработка рабочих планов и программ для обеспечения учебного процесса по стандартам третьего поколения СПО	2014
4	Разработка и переработка действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	Постоянно
5	Разработка и корректировка учебно - методической документации по всем профессиям	2014-2015
6	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	Постоянно

7	Разработка, переработка, подготовка к утверждению материалов для государственной итоговой аттестации обучающихся: программы аттестации, экзаменационные материалы	Ежегодно
8	Разработка плана создания и приобретения программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях	Ежегодно
<i>1. 7 Формирование эффективной воспитательной среды</i>		
1	Совершенствование системы воспитательной работы (реализация единого плана на весь период обучения)	Постоянно
2	Формирование у сотрудников ОУ понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы лицея.	Постоянно
3	Организация творческой работы обучающихся: проведение олимпиад, конкурсов, КВН, интеллектуальных игр. Организация работы кружков, секций, факультативов	По планам воспита тельной работы
4	Формирование у обучающихся системного мышления, экологической, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, кружков, системы внеклассной работы. Воспитание гражданственности, патриотическое воспитание	Постоянно
5	Развитие условий и возможностей для дополнительного образования обучающихся, получения ими второй квалификации, профессии	Постоянно
6	Организация системы содействия занятости обучающихся, их трудоустройства или дальнейшего обучения	Постоянно
7	Создание системы самоуправления обучающихся, работа которого должна быть направлена на поддержание общественного порядка в лицее, развитие творческого потенциала обучающихся	По плану воспита тельной работы
8	Развитие соревнований между группами	По плану
9	Участие в спортивных и творческих соревнованиях; конкурсах на уровне района, города и республики	По плану
10	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.	По плану

Ресурсное обеспечение раздела

Общая потребность для реализации раздела программы 550 т. рублей;

в том числе из средств бюджета - 550 т. рублей;

2 Совершенствование системы управления и организационные мероприятия

Задачи:

- развитие деятельности учебно-научного комплекса СПО;
- оптимизация организационной структуры управления;
- развитие системы ученического самоуправления.

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок
2.1 Общие мероприятия		
1	Проведение многофакторного анализа состояния лицея. Разработка стратегии развития ОУ. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации	2014
2	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью лицея, повышения ее эффективности	2014-2015
5	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно
4	Подготовка предложений по развитию многопрофильности и многофункциональности ОУ	2014-2016
5	Продолжить работу сайта лицея, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера.	Постоянно
6	Внедрение электронной системы документооборота	2015
7	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных	Постоянно

8	Подготовка и проведение очередной аккредитации	2014
9	Развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг	2014-2015
10	Развитие производственной деятельности	Постоянно
11	Организация деятельности по привлечению инвестиций, в том числе, средств спонсоров, грантов	Постоянно
12	Привлечение специалистов с производства, других ОУ для участия в образовательном процессе	Постоянно

Ресурсное обеспечение раздела

Общая потребность для реализации раздела программы - 250 т. рублей;

В том числе из средств бюджета - 250 т. рублей;

3 Кадровое обеспечение деятельности и социально-экономическая поддержка учащихся и работников

Задачи:

- Разработка кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации).
- Введение новой системы аттестации педагогических и руководящих работников.
- Формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах.
- Совершенствование системы оплаты труда в части выполнения дополнительных обязанностей, стимулирования повышения профессионального мастерства.
- Создание и развитие льгот, социальных гарантий, других форм социальной поддержки.

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок-
1	Внедрить в работу ОК анализ потребности педагогических и других работников для лица на очередной и последующие учебные года.	ежегодно
2	Провести анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников лица, используя результаты аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся	По графику аттестации
3	<p>Разработать программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно составлять график обучения (повышения квалификации) педагогических и руководящих работников лица на очередной год; - Продолжить стажировку мастеров и преподавателей по новым профессиям и дисциплинам, - Организовать переподготовку преподавателей 	Ежегодно
4	Улучшение условий труда работников и учебы обучающихся	Постоянно
5	Внести коррективы в положение о системе стимулирования (мотивации) работников ОУ, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства, качества работы, закрепления кадров (поощрения, льготы премии, надбавки)	2014
6	Введение и реализация новых нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров (порядка аттестации, процедур и форм проведения аттестации)	2014
7	Организовать изучение вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	Постоянно
8	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников.	Постоянно

Ресурсное обеспечение раздела

Общая потребность для реализации раздела программы - 150 т. рублей;

в том числе из средств бюджета - 150 т. рублей;

4 Развитие материальной базы лицея

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок
4.1 Общие организационные мероприятия		
1	Ремонт кабинетов (охрана труда, русского языка, физики, автоматических тормозов)	2014-2015
2	Обеспечение УПМ по их заявке (ремонт помещения и оснастка)	Постоянно
3	Компьютеризация учебных кабинетов, (ПК и принтеры, интерактивные доски)	Постоянно
4	Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях, конференциях, выставках	2014
5	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов	Постоянно
6	Ремонт и оснащение оборудованием столовой лицея, спортивного зала, благоустройство территории вокруг лицея	2015
4.2 Развитие библиотеки		
1	Формирование фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой: Периодика - на 20 тыс. рублей в	Постоянно
2	Организация работы по компьютеризации деятельности библиотеки:	2015
3	Создать и комплектовать медиатеку.	Постоянно
4	Проведение тематических открытых просмотров фонда.	По плану библиоте
4.3 Развитие УПМ		
1	Выборочный ремонт оборудования мастерской.	Постоянно

2	Выполнение работ по укреплению материально-технической базы лицея во время прохождения учебной практики по профессиям Машинист локомотива Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава Электромонтер устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ) Мастер по обработке цифровой информации	Постоянно
3	Материально-техническое обеспечение учебных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям.	2014
4	Поддерживать соответствие материально-технической базы реализации ФГОС в мастерских и лабораториях лицея действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Постоянно
5	Выполнение косметического ремонта в мастерских и лабораториях.	

Ресурсное обеспечение раздела

- 9 млн. рублей;

в том числе из средств бюджета

- 9 млн. рублей.

6. Этапы реализации Программы

1 этап (2014-2015 учебный год) - аналитический

1. Изучить состояние проблемы непрерывного профессионального образования в теории и практике педагогической деятельности.

2. Создать нормативное, научное, методическое и ресурсное обеспечение мероприятий по достижению ожидаемых результатов программы развития лицея.

II этап (2015-2016 учебный год) - формирующий

Разработка модели интегрированного образовательного учреждения.

1. Обновить содержание профобразования СПО в соответствии с Федеральными государственными стандартами нового поколения.

2. Спроектировать возможные траектории профессионального образования.

3. Разработать модель интегрированного образовательного учреждения.

Шэтан (2015-2018 годы) -реализующий

1. Создать условия для эффективной реализации интегрированной компетентной Модели образовательного учреждения.

2. Внедрить Модель интегрированного образовательного учреждения в образовательный процесс.

3. Оценить эффективность результатов по выработанным критериям, скорректировать деятельность.

7. Ожидаемые результаты от реализации программы

1. Изменение содержания образования посредством внедрения интегрированной Модели образовательного учреждения в системе непрерывного профессионального образования.

2. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

3. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента.

4. Повышение престижа лицея, позиционирование его в РБ, как одного из основных поставщиков высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта.

5. Увеличение качества подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей - 4%.

6. Динамика уровня социализации обучающихся и уровня социальной зрелости выпускников.

7. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием с 10% до 20%.

Научно-методическая и инновационная деятельность

1. Создание системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в лицее.

2. Формирование, отработка и распространение инновационных технологий и методик обучения в образовательном учреждении: проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс-стадия, ИКТ, КИМ.

3. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения.

4. Привлечение специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.

5. Повышение уровня реализации инновационных процессов в лицее.

Развитие социального партнерства

1. Предоставление работодателями мест практики по профилю инновационной образовательной программы, оборудованных технологическим оборудованием.

2. Повышение процента трудоустроенных выпускников .

3. Увеличение объемов целевых образовательных услуг предприятиям и организациям по подготовке, переподготовке, повышения квалификаций специалистов и рабочих кадров.

4. Разработка целевых программ обучения по заказу предприятия.

5. Разработка с участием работодателей перечней по заявленным профессиям, адекватным производственным технологиям.

6. Проведение сертификации по определению профессиональных компетенций обучающихся

7. Увеличение количества социальных партнёров.

Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения

1. Увеличение количества преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя, повышение квалификации.

2. Рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала.

Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения

1. Модернизация учебно-производственной базы лицея: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

2. Формирование дополнительных источников финансирования образовательной деятельности лицея.

3. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам.

4. Поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования учебного заведения в Интернете.

5. Оптимизация медийной компетентности сотрудников и обучающихся.

6. Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой и периодической печати.

Совершенствование системы государственно-общественного управления лицея.

1. Создание оптимальной структуры управления.

2. Формирование эффективно-функционирующей системы менеджмента качества.

3. Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов.